

ATTESTATO DI FREQUENZA

Roma 02.12.2017

Si attesta che il Sig. **GIORGIO VALLONE** ha frequentato presso la nostra sede di Roma un corso di **FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI ITALIANO DITALS I MAGISTER** con tirocinio ed esperienza di insegnamento per una durata di 2 settimane a tempo pieno dal 20 novembre al 2 dicembre 2017.

PROGRAMMA DEL CORSO TEORICO DI GLOTTODIDATTICA

- Panoramica su approcci e metodi per l'insegnamento linguistico
- Insegnare una lingua: contesti e destinatari
- Il quadro comune europeo
- Teorie sull'apprendimento linguistico
- L'interlingua e gli stadi di acquisizione
- Come trattare l'errore
- Ruolo della grammatica in una didattica delle lingue centrata sulla comunicazione
- L'insegnamento linguistico ai principianti: problematiche e modalità (lezione dimostrativa di lingua)
- Lettura globale: come far leggere un testo per comprenderne i significati
- Lettura analitica: come far leggere un testo per analizzarne le forme
- Produzione orale: come sviluppare il parlato degli studenti
- Ascolto globale: come far ascoltare un testo per comprenderne i significati
- Ascolto analitico: come far ascoltare un testo per analizzare le forme
- Le fasi principali dell'unità didattica e dell'unità di lavoro
- Modelli operativi
- Linguistica teorica vs. sociolinguistica
- Il repertorio linguistico individuale e le varietà dell'italiano
- Standard, neostandard, substandard: esempi di testi
- Criteri di selezione e didattizzazione di testi autentici: modelli di testi elaborati a scopo didattico e destinati a classi con diversi livelli di competenza linguistica
- Contesti e profili di insegnamento-apprendimento dell'italiano in Italia e all'estero
- Individuazione di motivazioni e bisogni di apprendimento nei diversi contesti e profili: la sezione "A" dell'esame DITALS I livello: esempi di
- Prove
- Progettare attività per diversi contesti e profili di destinatari
- La sezione b dell'esame DITALS I livello: esempi di prove

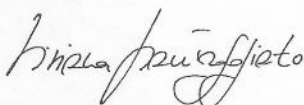
PROGRAMMA DEL TIROCINIO E DELL'ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

- Laboratorio didattico: preparazione quotidiana degli interventi didattici di ogni partecipante, analisi critica e valutazione collettiva degli interventi didattici, elaborazione di materiali didattici
- Osservazione e affiancamento didattico in classi internazionali di Italiano L2
- Interventi didattici con valutazione del tutor e supervisione dei formatori

Docenti formatori: Marika Ceracchi, Loredana Chiappini, Diana Giacometti, Eugenio Salvatore

Responsabile del laboratorio didattico: Loredana Chiappini

Responsabile corsi di formazione



Viviana Vantaggiato

