



Università degli Studi di TORINO

Supplemento al diploma

Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE STORICHE

rilasciato a LUCA LAVARINO

nato a Gattinara (VC) - (Italia)

il 18/02/1992

Diploma supplement

Second Cycle Degree in HISTORICAL SCIENCES

Issued to LUCA LAVARINO

born in Gattinara (VC) - (Italy)

on 18/02/1992

Supplemento al diploma
Versione italiana da pag. 2

Diploma supplement
English version from page 11



Supplemento al Diploma

Premessa

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale. E' stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome
LAVARINO

1.2 Nome
LUCA

1.3 Data di nascita, (giorno, mese, anno)
18/02/1992

1.4 Numero di Matricola
851029

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato e qualifica accademica (nella lingua originale) :
LAUREA DI SECONDO LIVELLO IN SCIENZE STORICHE / LA QUALIFICA ACCADEMICA ASSOCIATA AL TITOLO E' QUELLA DI "DOTTORE MAGISTRALE"
Dottore magistrale

2.2 Classe o area disciplinare
Classe delle lauree magistrali in Scienze storiche - LM-84

2.3 Nome e tipologia dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (nella lingua originale) :
Università degli Studi di TORINO
Università Ateneo statale
Sede: Via Verdi, 8 TORINO

2.4 Nome e tipologia dell'istituzione che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale) :
Non disponibile vedere il punto 2.3

2.5 Linguale di insegnamento e di verifica del profitto :
ITALIANO, INGLESE

3. Informazioni sul livello del titolo di studio

3.1 Livello del titolo di studio
2° ciclo / 7 LIVELLO EQF

3.2 Durata normale del corso
Due anni (120 crediti)

3.3 Requisiti di accesso
Laurea (immatricolazione)
Laurea (ammissione)

oppure
Laurea di Primo Livello (immatricolazione)
Laurea di Primo Livello (ammissione)

oppure
Laurea Magistrale (immatricolazione)
Laurea Magistrale (ammissione)

oppure
Laurea Specialistica (immatricolazione)
Laurea Specialistica (ammissione)

oppure
Titolo straniero (immatricolazione)



In conformità con quanto previsto dall'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04 e s. m. i., per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea, o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Nel caso di corsi di laurea magistrale per i quali non sia previsto il numero programmato dalla normativa vigente in materia di accessi ai corsi universitari, l'università stabilisce per ogni corso di laurea magistrale, specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione verificata dagli atenei, con modalità definite nei regolamenti didattici.

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo Pieno - Convenzionale

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche intende dare una formazione specifica e approfondita rispettivamente nella storia del mondo antico, medievale, moderno e contemporaneo e nelle scienze documentarie. Gli insegnamenti in esso impartiti mettono gli studenti in condizione di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, di modo che essi siano in grado di utilizzare criticamente fonti e storiografia. Il Corso fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi, euristica dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché una adeguata conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali, inserite nel loro contesto di produzione e di trasmissione. Intende inoltre fornire una formazione in relazione alla gestione, conservazione, tutela, valorizzazione dei materiali librari ed archivistici, cartacei e digitali, ed alle più significative tecniche e metodologie di produzione, gestione ed uso delle informazioni documentarie su supporto digitale. Il Corso consente di acquisire la capacità di comunicare in forma scritta e orale i risultati conseguiti, in lingua italiana e in una lingua straniera tra quelle normalmente utilizzate nella comunicazione scientifica disciplinare.

Il percorso formativo prevede almeno 60 CFU nelle attività caratterizzanti, privilegiando in particolare gli ambiti disciplinari della Storia generale ed europea, delle Discipline storiche, sociali e del territorio (e all'interno di questo ambito i SSD M-STO/06 e 07; SPS/S02 e 03), delle Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica (e all'interno di questo ambito i SSD M-STO/08 e 09).

Nell'elenco delle attività affini e integrative sono previsti i SSD essenziali alla formazione dello studente secondo gli obiettivi specifici della classe di laurea, per un massimo di 18 CFU, tenendo anche conto dei requisiti necessari per l'accesso all'insegnamento; altri 12 CFU sono lasciati a scelta dello studente, mentre i 6 CFU per ulteriori conoscenze linguistiche e i 24 CFU per la tesi finale completano il percorso formativo.

Il titolo si consegue mediante l'acquisizione di 120 crediti.

Conoscenza e comprensione. Area della storia generale ed europea Il laureato magistrale in Scienze storiche: - comprende e conosce la complessità dei fatti storici - possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita delle coordinate spazio-temporali e degli eventi fondamentali di un ampio periodo della storia generale ed europea, delle linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci relativi al periodo prescelto; - possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione; - sa rilevare criticamente i processi di trasformazione, continuità e iterazione tra le culture; - sa contestualizzare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi - dispone della capacità di analizzare ed interpretare le modalità di produzione, circolazione, uso dei contenuti documentari; - sa condurre analisi comparative di tipologie documentali; - conosce le tecniche di edizione delle fonti. Gli strumenti didattici che consentiranno di raggiungere i risultati descritti sono costituiti dalle competenze teoriche e metodologiche acquisite nell'intero percorso di studi. La verifica della conoscenza e capacità di comprensione sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale. Area della storia politica e religiosa In questa area si approfondiscono tematiche indispensabili per il pensiero storico, in particolare attraverso la conoscenza e comprensione della storia politica e religiosa. In questo modo gli studenti possono cogliere nel presente le radici e le diverse stratificazioni del passato, ma anche avere consapevolezza che ogni passato storico è frutto di una ricostruzione a partire dalle domande e dai bisogni del presente. Area degli strumenti della ricerca storica Conoscenza e comprensione dei principali strumenti della ricerca storica, in particolare grazie al confronto con le fonti; approccio critico e possesso di strumenti di ricerca e argomentazione propri della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Area della storia generale ed europea Il laureato magistrale in Scienze storiche: - sa raccogliere, catalogare e commentare, usare nella risoluzione di problemi della ricerca storica le fonti originali per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione; - sa organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, e sa applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentario e ambientale; - sa applicare a specifici contesti documentari i principi e le tecniche riguardanti la selezione, gestione, uso dei materiali archivistici e librari; - sa definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo. Strumenti didattici: la formazione generale acquisita durante il ciclo sarà sottoposta a un affinamento derivante sia dagli approfondimenti bibliografici, sia dall'acquisizione delle tecniche per il reperimento e l'esegesi delle fonti, nonché dal contatto diretto con queste ultime (edite, inedite, archivistiche, epigrafiche, letterarie, materiali, iconografiche e digitali). Dall'uso sempre più frequente e critico delle fonti deriveranno stimoli ad approfondimenti ulteriori, che verranno adeguatamente sorvegliati e indirizzati sul piano metodologico attraverso: lezioni frontali con discussioni su libri di testo adeguati; lettura e discussione di brani delle principali opere storiografiche, scelte e presentate dal docente; partecipazione a seminari, con lettura e discussione di fonti originali, inquadrate storicamente e criticamente dal docente. La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesi su singoli argomenti; prova di valutazione finale. Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la



verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di dominare le coordinate spazio-temporali e gli eventi fondamentali della storia, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina. Area della storia politica e religiosa Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di dominare la complessità dei fatti storici, politici e religiosi, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina. Area degli strumenti della ricerca storica Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di confrontarsi con le fonti e le metodologie della ricerca storica, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Autonomia di giudizio. Il laureato magistrale in Scienze storiche: -sa riconoscere la specificità di società e culture del passato nella loro distanza e diversità dal presente; - sa riconoscere la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico; - è in grado di operare in modo consapevole nella produzione di contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di diffusione e divulgazione della scienza e della cultura; - è in grado di analizzare e interpretare le caratteristiche culturali, sociali, documentarie dei contesti in cui si situano gli archivi e le biblioteche; - sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche e documentarie possono apportare nell'affrontare temi e problemi di interesse collettivo. Gli strumenti didattici che consentiranno di raggiungere i risultati descritti sono costituiti dalle competenze teoriche e metodologiche acquisite nell'intero percorso di studi. La verifica dell'autonomia di giudizio sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.

Abilità comunicative. Il laureato magistrale in Scienze storiche: - sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche e documentarie, tutelando la qualità scientifica dell'informazione; - è in grado di relazionarsi in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture; - è in grado di dare forma ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati. Strumenti didattici: partecipazioni a progetti Erasmus; seminari e incontri con studiosi italiani e stranieri; prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta e con l'utilizzazione anche di strumenti multimediali. La verifica delle abilità comunicative sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.

Capacità di apprendimento. Il laureato magistrale in Scienze storiche: - possiede abilità informatiche ed è in grado di usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti, metadati, risultati della ricerca scientifica rilevanti per le discipline studiate; è aggiornato sulle principali risorse e banche dati elettroniche, delle quali sa valersi criticamente; - è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati, con gli strumenti messi a punto dalla comunità scientifica, utilizzando risorse multimediali e consultando autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'italiano; - è consapevole del valore della comunicazione tra diverse discipline e sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nei diversi contesti. Le capacità di apprendimento saranno acquisite soprattutto attraverso la consultazione di testi e strumenti critici, nonché attraverso la partecipazione alle discussioni durante i cicli di lezione. Anche il contatto con le fonti originali e la comparazione delle stesse contribuirà allo sviluppo delle capacità di apprendimento. La verifica delle capacità di apprendimento sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.



4.3 Curriculum, crediti e voti conseguiti

Data	Attività Didattica	CFU/ECTS	Voto	Valutaz. ECTS	Conv./ Ric.
24/01/2017	STORIA CONTEMPORANEA E	12	27	D	
09/02/2017	STORIA DELLE ORIGINI CRISTIANE	6	30	B	
05/04/2017	STORIA DEL CRISTIANESIMO (6 CFU)	6	30	B	
27/06/2017	ESTETICA E TEORIA DELL'IMMAGINE	6	25	E	
29/06/2017	STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA	6	30	B	
11/07/2017	SCIENZE DOCUMENTARIE (12 CFU)	12	30	B	
10/01/2018	LETTERATURA INGLESE A	6	28	D	
06/02/2018	STORIA MEDIEVALE B	12	27	D	
11/04/2018	ITTITOLOGIA (6 CFU)	6	28	D	
12/06/2018	STORIA DEL RISORGIMENTO	6	30	B	
14/06/2018	STORIA ECONOMICA	6	30	B	
26/06/2018	FONTI ICONOGRAFICHE PER LA RICERCA STORICA	6	29	C	
03/07/2018	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	6	27	D	

Data	Titolo della Tesi	CFU/ECTS	Materia / disciplina
03/04/2019	ASPETTI DELLA POLITICA ECONOMICA DI CARLO ALBERTO Accordi commerciali internazionali e strade ferrate	24	STORIA ECONOMICA

Legenda	
CFU	Credito formativo universitario

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

I voti nelle singole attività didattiche sono espressi in trentesimi, la sufficienza è 18 ed il voto massimo è 30 e lode.

Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale numero di esami che nella classe e nell'intervallo temporale considerati hanno ottenuto quel voto [Classe di laurea]
30 e Lode	A	14
30	B	38
29	C	15
27 - 28	D	23
18 - 26	E	10

Anni accademici considerati: 2016/2017 - 2018/2019

Totale voti: 1731

4.5 Votazione finale conseguita

109/ 110, conseguito in data 03/04/2019.

La votazione finale per il conseguimento del titolo è espressa in centodecimi, la sufficienza è 66 ed il voto massimo è 110 e lode.

Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto finale [Classe di laurea]
110 e Lode	A	58
110	B	20
109	C	3
107 - 108	D	8
66 - 106	E	11

Anni accademici considerati: 2016/2017 - 2018/2019

Totale voti: 106

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

La qualifica dà accesso a: M1, M2, DR, corso di specializzazione.



5.2 Status professionale conferito dal titolo

Storico, Redattore, Editor, Giornalista, Divulgatore e operatore didattico culturale, Amministratore, Analista storico politico

Funzioni:

- svolge attività di ricerca, documentazione, insegnamento e comunicazione storica, coordinando anche gruppi di lavoro.

Redattore, Editor, Giornalista

Funzioni:

- cura la progettazione editoriale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche;

- elabora progetti editoriali, prepara e revisiona testi sia in forma tradizionale che elettronica e cura traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico, ricerca fonti

e documenti (testuali, iconografici, multimediali e di letteratura storiografica) utilizzabili da esperti di altri settori;

- elabora e realizza progetti editoriali per la produzione di manuali e materiale didattico e produzione di testi e materiali per l'editoria scolastica;

- elabora scritture di carattere giornalistico e programmi di analisi storica, politica e di temi di attualità per la società e la cultura contemporanea.

Divulgatore e operatore didattico culturale

Funzioni:

- organizza e gestisce eventi, manifestazioni, spettacoli e mostre
- svolge attività di formazione didattica e aggiornamento destinate alla diverse categorie di pubblico di strutture quali archivi, biblioteche, musei;

- svolge la funzione di operatore nelle aule didattiche di tali strutture;

- realizza materiali informativi e percorsi didattici anche in collaborazione con le scuole e produzione di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale

Amministratore

Funzioni:

- svolge attività di ricerca, studio e gestione di centri di documentazione e di studio finalizzate all'opera di governo del sistema società e ambiente, e alla programmazione di

interventi per lo sviluppo culturale del territorio e nell'ambito delle politiche sociali;

- coordina scambi nell'ambito della cooperazione scolastica e culturale e delle iniziative promosse dalle pubbliche amministrazioni dagli organismi sopranazionali;

- svolge attività di promozione della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali.

Analista storico politico

Funzioni:

Esercita con funzioni di responsabilità (dirige, coordina, organizza, programma, svolge) attività di:

- analisi politico strategiche e di comunicazione politico sindacale;

- promozione di un approccio critico e scientifico ai grandi temi della politica (es. cittadinanza, welfare, migrazione, lavoro, discriminazione, diritti, integrazione, memoria,

ecc.) e del contributo dell'analisi storica alla progettazione politica;

- promozione, nell'ambito delle politiche di partecipazione attiva alla vita civile, delle politiche di integrazione sociale e di tutela dei diritti.

Storico, Redattore, Editor, Giornalista, Divulgatore e operatore didattico culturale, Amministratore, Analista storico politico
Le competenze associate alle funzioni sopra descritte possono essere riassunte per tutte nei: saper comunicare (acquisire strumenti lessicali e concettuali propri delle discipline storiche), selezionare (tematizzare e delimitare i campi di indagine), generalizzare (sintetizzare, astrarre), strutturare (mettere in relazione dati, costruire modelli), progettare (organizzare una ricerca e creare soluzioni).

Storico, Redattore, Editor, Giornalista, Divulgatore e operatore didattico culturale, Amministratore, Analista storico politico

Storico

Shocchi occupazionali:

Università, istituti ed enti di ricerca, musei, fondazioni.

Redattore, Editor, Giornalista

Shocchi occupazionali:

- Case editrici

- Aziende radio-televisive

- Aziende di produzione di programmi culturali per la radio e la televisione

- Aziende di produzione di contenuti per il web e prodotti multimediali

Divulgatore e operatore didattico culturale

Shocchi occupazionali:

- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore

- Centri e associazioni culturali

- Fondazioni

- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici

- Giornali e riviste (tradizionali e web)



Università degli Studi di TORINO

- Musei, archivi, biblioteche (aule didattiche)
- Amministratore
- Shocchi occupazionali:
- Organi della pubblica amministrazione centrali e locali
- Organi sopranazionali
- Agenzie
- Analista storico politico
- Shocchi occupazionali:
- Partiti politici
- Organizzazioni sindacali
- Istituzioni e organismi pubblici
- Centri di ricerca e di consulenza
- Organizzazioni no profit.

6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

<http://scienzesitoriche.campusnet.unito.it>

6.2 Altre fonti di informazioni

Informazioni disponibili sul sito dell'Ateneo www.unito.it e sul sito del Ministero dell'Università e della Ricerca www.miur.it

7. Sottoscrizione del supplemento

7.1 Data del rilascio
25/07/2019

7.2 Nome e Firma

Dott. Massimo BRUNO

7.3 Funzione

Dirigente Responsabile

7.4 Timbro ufficiale





Università degli Studi di TORINO

8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia Industriale, Architettura e Ingegneria edile, Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico"; requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.



Classi di Corsi di Studio: i corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

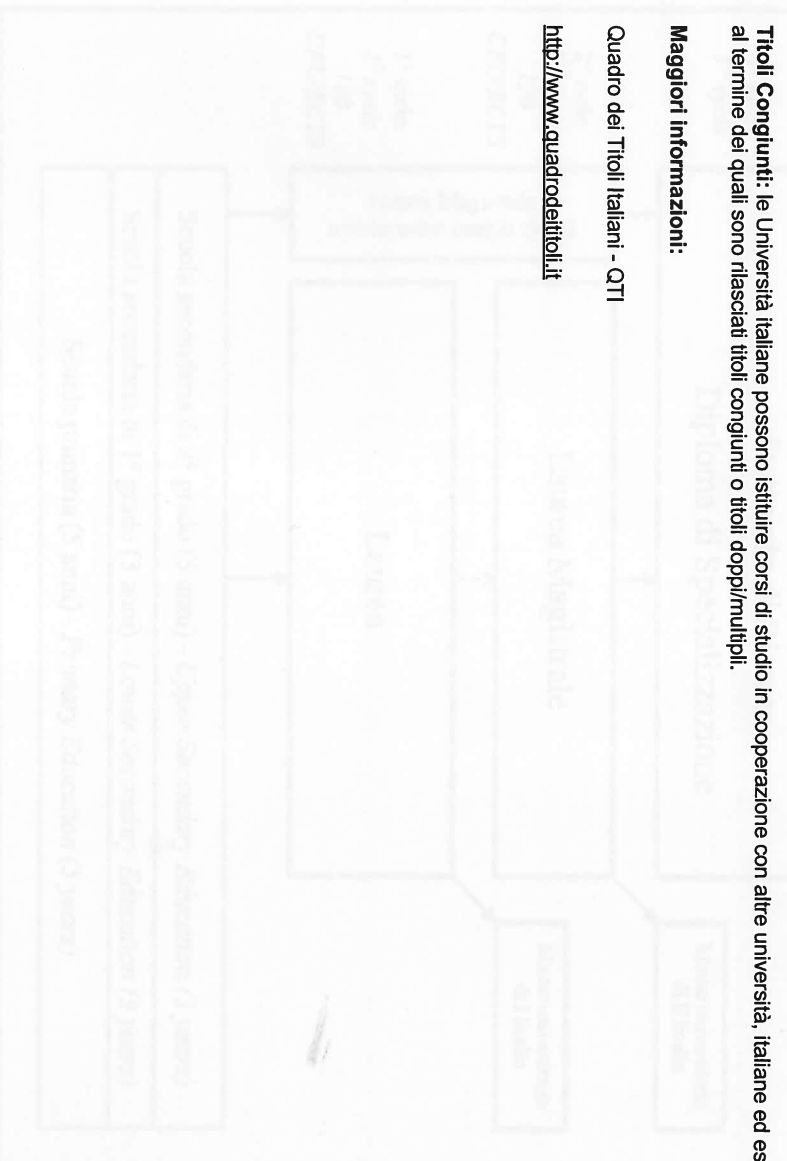
Titoli Accademici: la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

Titoli Congiunti: le Università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

Maggiori informazioni:

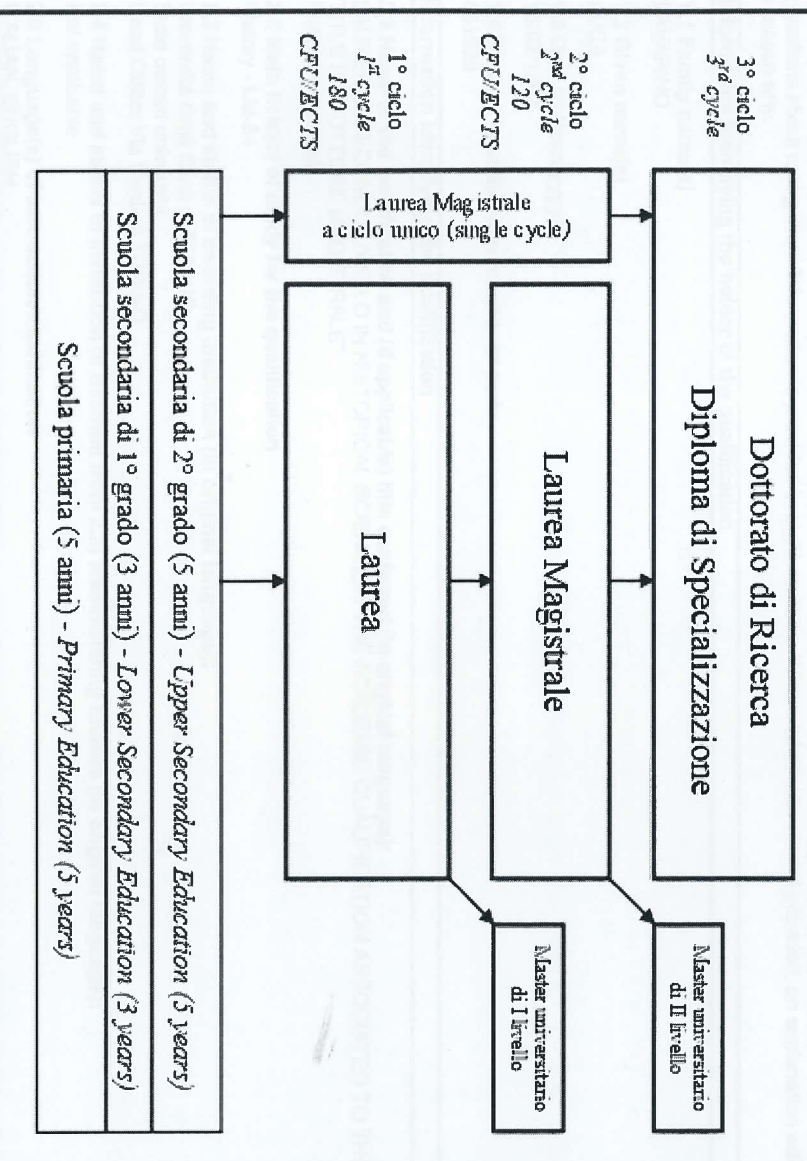
Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>





Sistema universitario italiano *The Italian University System*





Diploma Supplement

Preamble

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name(s)

LAVARINO

1.2 Given name(s)

LUCA

1.3 Date (dd/mm/yyyy)

18/02/1992

1.4 Student identification number or code

851029

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

LAUREA DI SECONDO LIVELLO IN HISTORICAL SCIENCES / THE ACADEMIC QUALIFICATION ASSOCIATED TO THE TITLE IS "DOTTORE MAGISTRALE"

Dottore magistrale

2.2 Main field(s) of study for the qualification

History - LM-84

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Università degli Studi di TORINO

State owned university

Head Office: Via Verdi, 8 TORINO

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

Not applicable

2.5 Language(s) of instruction/examination

ITALIAN, ENGLISH

3. Information on the level of the qualification

3.1 Level of qualification

2° cycle / EQF LEVEL 7

3.2 Official length of programme

Two years (120 credits are required in order to graduate)

3.3 Access requirement(s)

DEGREE(enrolment)
DEGREE(admission)

or

FIRST CYCLE DEGREE(enrolment)
FIRST CYCLE DEGREE(admission)

or

SECOND CYCLE DEGREE MINISTERIAL DECREE 270/2004(enrolment)
SECOND CYCLE DEGREE MINISTERIAL DECREE 270/2004(admission)

or

SECOND CYCLE DEGREE MINISTERIAL DECREE 509/99(enrolment)
SECOND CYCLE DEGREE MINISTERIAL DECREE 509/99(admission)

or

INTERNATIONAL QUALIFICATIONS(enrolment)



In accordance with what is provided for in art.6, paragraph 2 of Ministerial Decree 270 /04 as amended, in order to be admitted to a second degree course it is necessary to hold a first degree, or a three year university diploma, or other academic qualification awarded abroad, recognised as being suitable. For second cycle degree programmes in which no provision is made for a restricted number pursuant to the applicable current law on access to university programmes, university fixes admission criteria that providing, anyway, the possession of the curricular prerequisites and the adequacy of personal preparation verified by the universities.

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full time - Standard

4.2 Programme requirements

The Second Cycle Degree Course in Historical Sciences plans to give specific and thorough training in the history of the ancient, medieval, modern and contemporary world, and in the documentary sciences. The provided teaching makes students capable of acquire the knowledge, methods and practices of historical studies at a specialized level, so that they are able to critically use sources and historiography.

The course provides full knowledge of the methodologies of reading, analyzing and heuristics of the various types of literary, documentary, archival, iconographic and monumental material, as well as an adequate knowledge of the investigation techniques on the original sources, including production and transmission context.

It also intends to provide training in relation to the management, conservation, protection, enhancement of book and archive materials, paper and digital, and the most significant techniques and methodologies for the production, management and use of documentary information on digital media.

The course allows students to acquire the ability to communicate in written and oral ways the results obtained in Italian and in a foreign language among those normally used in scientific disciplinary communication.

The educational path provides at least 60 CFUs in the characterizing activities, focusing in particular on the disciplines of the General and European History, the Historical, Social and Territorial Disciplines, Sources, Methodologies, Techniques and Tools of Historical Research.

120 credits are required in order to graduate



Università degli Studi di TORINO

4.3 Programme details (e.g modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained

Date	Didactic activity	CFU/ECTS credits	Mark	ECTS evaluation	Val./Rec
24/01/2017	CONTEMPORARY HISTORY E	12	27	D	
09/02/2017	HISTORY OF CHRISTIAN ORIGINS	6	30	B	
05/04/2017	History of Christianity	6	30	B	
27/06/2017	AESTHETIC THEORY AND IMAGE	6	25	E	
29/06/2017	HISTORY OF CIVILIZATION GREEK	6	30	B	
11/07/2017	ARCHIVAL AND LIBRARY SCIENCES SCIENCE DOCUMENTARY	12 of which 12	30	B	
10/01/2018	ENGLISH LITERATURE A	6	28	D	
06/02/2018	MEDIEVAL HISTORY B	12	27	D	
11/04/2018	HITTITOLOGY	6	28	D	
12/06/2018	HISTORY OF UNIFICATION	6	30	B	
14/06/2018	ECONOMIC HISTORY	6	30	B	
26/06/2018	ICONOGRAPHICAL REFERENCES FOR HISTORICAL RESEARCH	6	29	C	
03/07/2018	HISTORY OF POLITICAL THOUGHT	6	27	D	

Date (dd/mm/yyyy)	Thesis title	CFU/ECTS	Subject/discipline
03/04/2019	ASPECTS OF CARLO ALBERTO ECONOMIC POLITICS International trade agreements and railway tracks	24	ECONOMIC HISTORY

Legend	Credits
CFU	

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Individual subjects are graded on a scale from 1 to 30, with 18 and 30 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction.

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
30 cum laude	A	14
30	B	38
29	C	15
27 - 28	D	23
18 - 26	E	10

Academic years considered: 2016/2017 - 2018/2019

Total marks: 1731

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

109/ 110, obtained in date 03/04/2019.

The overall classification of the qualification is graded on a scale from 1 to 110 , with 66 and 110 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
110 cum laude	A	58
110	B	20
109	C	3
107 - 108	D	8
66 - 106	E	11

Academic years considered: 2016/2017 - 2018/2019

Total marks: 106

5. Information On The Function Of The Qualification

5.1 Access to further study



Università degli Studi di TORINO

The qualification grants access to: 1) First level university master courses; 2) Second level university master courses; 3) Research Doctorate Programmes; 4) Specialisation Courses.

5.2 Professional status (if applicable)

The graduate in Historical, Archival and Library Sciences can carry out the professional roles and relating tasks as follows:

- historian in University, research centres, museums, foundations
 - keeper of public records
 - popularizer and cultural teaching clerk in public, private bodies and institutions or in the third sector, cultural centres and associations, foundations and TV and radio networks, film institutes, newspaper and magazines (traditional ones and web), museums, library (didactic rooms).
 - administrators in central and local bodies of Public Administration, international bodies and agencies.
 - political historical analysts in political party, trade unions, public organizations, research and consultancy centres, non-profit organizations
 - Teacher.
- In order to work as a teacher a specialization in the disciplinary and scientific sectors is compulsory, according to law and professional qualification, as foreseen by current regulations.

6. Additional information

6.1 Additional information

<http://scienze.storiche.campusnet.unito.it>

6.2 Further information sources

For further information please visit the University web site, www.unito.it and the web site of the Ministry of Education, University and Research, www.miur.it

7. Certification of the supplement

7.1 Date (dd/mm/yyyy)
25/07/2019

7.2 Name and signature

Dott. Massimo BRUNO

7.3 Capacity

THE DIRECTOR IN CHARGE

7.4 Official stamp or seal





Università degli Studi di TORINO

8. Information on the national higher education system

The Italian University System

The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea (1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca (3rd cycle). The system also offers other study programmes and related qualifications.

First cycle. This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Credit Formativi Universitari - CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2nd cycle study programmes.

Second cycle. The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A Laurea Magistrale degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3rd cycle study programmes.

Third cycle. The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.

Other programmes.

- Corsi di Specializzazione. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical, clinical and surgical specialties. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years (360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master Universitario di primo livello. These are 2nd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programme since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

Credits: degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari - CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student



Università degli Studi di TORINO

workload, including independent study. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits.

Classes of Degree Courses: all degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

Academic Titles: Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

Further information: Italian Qualifications Framework

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrotitoli.it>





Sistema universitario italiano *The Italian University System*

