



Domingo Arru

Data di nascita: 23/07/1974 | Nazionalità: Italiana | Sesso: Maschile | (+39) 3295661729 |
arru.domingo@gmail.com | Via pergolesi 8, 09170, Oristano, Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

19/06/2019 – ATTUALE – Oristano, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO PER STRANIERI

Dopo la certificazione nel giugno del 2019 in "Didattica dell'italiano a stranieri" rilasciata dall'università Ca' Foscari di Venezia, ho subito iniziato a insegnare professionalmente e ora lavoro con studenti di tutte le nazionalità. Collaboro con diverse scuole internazionali, utilizzando piattaforme on line. Mi avvalgo quotidianamente di programmi e software di didattica italiana per agevolare il lavoro degli studenti e tenermi costantemente aggiornato.

La mia esperienza d'insegnante è improntata su una didattica comunicativa: utilizzo gli strumenti tecnologici e un approccio empatico e umano per agevolare l'acquisizione della lingua nella memoria a lungo termine. Stimolare la curiosità e l'interesse dello studente, eliminare i filtri affettivi, proporre una didattica flessibile, dove lo studio della grammatica e l'etimologia delle parole sia associato alla cultura italiana. Ritengo che la lingua e la cultura siano profondamente connesse e l'insegnamento di una non può escludere l'altra.

Ho imparato a rapportarmi immediatamente con lo studente straniero, anche se lontano linguisticamente. Attualmente insegno a studenti giapponesi, canadesi, americani, cinesi e collaboro con una scuola on line di studenti russi. Molti di loro vogliono perfezionare l'italiano per il piacere di questa lingua, altri lo fanno per dovere o necessità. In ogni caso, ciò che cerco di fare con tutti è suscitare l'interesse in primis, e se è possibile, la passione per la lingua italiana.

Oltre all'esperienza pratica, i miei precedenti studi universitari, improntati su un indirizzo socio-antropologico, mi hanno aiutato a sviluppare una facilità comunicativa, spontanea ed immediata a prescindere dalle differenze culturali. I miei trascorsi come imprenditore mi hanno insegnato a fare squadra, creare progetti condivisi e raggiungere risultati concreti.

Istruzione

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/06/2019 – Venezia, Italia

CERTIFICAZIONE CEDILS: "DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI" – Università degli studi "Ca' Foscari"

- I presupposti teorici della glottodidattica; Testing e valutazione
- Didattizzazione di materiali autentici
- Analisi di materiali didattici
- Tecniche di riflessione sulla lingua
- Cultura e civiltà nella classe di lingua

Campi di studio

- Didattica

Cedils

18/12/2006 – Londra, Regno Unito

CERTIFICATO DI LINGUA INGLESE B2 – University of Cambridge

Dopo circa un anno di studio e lavoro in Inghilterra, ho superato l'esame di livello B2 in inglese. Ho sviluppato competenze per utilizzare la lingua in maniera professionale, imparando ad interagire sia con i native, sia con stranieri che parlano inglese.

Campi di studio

- Lingua inglese

Attività formative in aula

Fondamenti di economia
Fondamenti di statistica
Fondamenti di bilancio
Turismo e dinamiche di mercato:
Scenari economici, mercati e imprese
Tourism analytics
Economia e politica del turismo e del territorio:
Economia del turismo
Policy e governance del turismo
Sviluppo sostenibile e gestione delle destinazioni
Management delle aziende turistiche:
Marketing
People management
Performance management e strategia
Analisi finanziaria e valutazione di investimento
Legislazione
Strategie digitali

Campi di studio

- Economia

Master I livello | 66

Esami sostenuti:

Storia medievale
Pedagogia generale
Storia della scienza
Storia del risorgimento
Etnologia
Storia Moderna
Antropologia culturale
Storia della cultura materiale
Storia delle tradizioni popolari
Geografia
Storia dell'arte moderna
Filologia romanza
Geografia umana
Geografia storica
Geografia regionale
Sociologia urbana e rurale
Geografia Umana 2
Letteratura italiana 1
Letteratura italiana 2
Lingua e letteratura inglese

Campi di studio

- Lettere

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	C1	C1	B2
FRANCESE	A1	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Software didattici | Piattaforme per smart working (Zoom Google Meet Google Hangouts Skype Google Docs) | Software per videoconferenze (Skype Microsoft Teams Zoom) | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Windows | Google Suite (Gmail Google Drive Google Slide Google Sheet Google Form Google) | Utilizzo dei vari Drive e Cloud

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Capacità di interrelazione e risoluzione problemi

In Inghilterra nel 2006 mi sono confrontato per un anno con studenti di tutto il mondo stringendo amicizie profonde che durano tuttora. Ho imparato ad instaurare rapporti basati sul rispetto reciproco e collaborazione. Durante la mia parentesi di vita da imprenditore iniziata nel 2007 e finita poco prima di fare la professione d'insegnante, ho lavorato nell'accoglienza e ospitalità, gestendo i bisogni di centinaia di persone. Ho imparato ad agire in situazioni di stress, trovare soluzioni, risolvere i problemi.

● **HOBBY E INTERESSI**

Chitarra e armonica

Composizione di testi e musica, passione per il country, blues, pop, classica, rock. Ho fatto un album musicale nel 2002 intitolato "combinazioni semplici".

Progettazione spazi verdi e giardinaggio

Amo la botanica, l'agricoltura e il giardinaggio. Pratico questi hobby nel mio giardino, di cui ho fatto già un progetto. Il 24/06/2020 ho presentato questo progetto alla prova finale del master in "Landscape design" presso lo IED di Cagliari. L'idea è un giardino diviso in "sale" cioè in spazi verdi con caratteristiche diverse e diverse funzioni.

Escursione e trekking

Amo camminare per chilometri nelle pinete, nelle coste e in montagna. Conosco molti sentieri e spesso ci accompagno i turisti. Sono specializzato nelle escursioni di una zona specifica, la costa del Sinis di Oristano.

Agricoltura biologica e Permacultura

Nel 2017 decido di fare il corso di Permacultura, con l'associazione "Sarpa" nella provincia di Oristano. Il corso si è svolto in 750 ore e l'esame finale è stato un progetto di gruppo.

Gli argomenti trattati:

Introduzione - I problemi della terra - Che cos'è la Permacultura - I principi etici della Permacultura

Fondamenti della Permacultura:

Ecologia: i principi di base - Metodi di progettazione: zone e settori - Lettura delle mappe - Esercitazioni - Il clima e i suoi elementi

Microclimi - Il suolo - Esercitazioni pratiche - L'acqua (prima parte)

L'acqua (seconda parte) - I lavori della terra - Le piante - Le foreste

Le siepi frangivento - Progetti - I modelli in natura - Culture e regioni nel mondo - Zona 0: la nostra casa

Zona 1: ortaggi ed erbe - zona 2: la foresta di frutta - gli animali nel frutteto -

Zona 3: la foresta coltivata - zona 4: le foreste naturali - L'analisi del luogo - Esercitazioni -

Gestione della vita selvatica - Difesa dai parassiti - Reddittività - Acquacultura

Le calamità e i disastri - Esercitazioni di progettazione - Biotecnologie - Lavoro pratico in grandi progetti

Le bioregioni - Il benessere locale - Investimento etico - Lavoro pratico in grandi progetti

Accesso alla terra e responsabilità etica - Permacultura di villaggio e comunità - Permacultura suburbana - Permacultura urbana

Progettazione pratica:

Lavoro di progettazione in gruppo - Presentazione progetti - Valutazioni e feed-back

● PROGETTI

24/06/2020

Fiore d'arancio

Il progetto si basa sulla creazione di un giardino orto-botanico multifunzionale diviso in 4 aree o stanze con scopi ludico-ricreativi e didattici, che comunicano tra loro ma sono fruibili anche singolarmente. La connessione tra questi spazi e' agevolata da un percorso formativo, il cui obiettivo è avvicinare la comunità interessata, alla conoscenza delle piante mediterranee ed delle tematiche ambientali in genere. Il progetto si rivolge in particolare alle categorie svantaggiate e molto svantaggiate, offrendo dei camminamenti accessibili, bacheche didattiche che spiegano le caratteristiche e le proprietà delle piante, consultabili anche con qr code in diverse lingue. Gli spazi progettati comprendono aree dedicate alle attività ortofrutticole, alle quali i visitatori possono partecipare attivamente, e un'aula media off grid, con punto ristoro e zona convention.

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzazione e gestione del tempo

- capacità di lavorare in autonomia.
- pianificazione e gestione di progetti.
- rispetto delle tempistiche date.
- nessun problema per gli spostamenti.

● PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B