



nº registro / registration no.: 20/02-esp-b2-46

CERTIFICADO DE NIVEL DE DOMINIO DE IDIOMAS CERTIFICATE OF LANGUAGE PROFICIENCY

D^a. JOSÉPHINE COLLIGA, SECRETARIA DEL
INSTITUTO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD
DE SEVILLA,

JOSÉPHINE COLLIGA, SECRETARY OF THE
LANGUAGE INSTITUTE OF THE UNIVERSITY
OF SEVILLE,

CERTIFICA

CERTIFIES

Que D./D^a **TIPHAINE MARIE SOPHIE RICHARD**, con documento identificativo nº: Y2262534, según resulta de los antecedentes y documentos que obran en la Secretaría de este Centro, ha superado el examen de dominio del **nivel B2 de español** organizado por el Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla en la convocatoria de febrero de 2020, obteniendo las siguientes calificaciones:

that, according to the records in her possession, **TIPHAINE MARIE SOPHIE RICHARD** (identification no. Y2262534), passed the **B2 level** exam in **Spanish** administered by the Language Institute of the University of Seville in February, 2020, with the following marks:

Comprensión de Lectura / Reading Comprehension:	95/100
Comprensión Auditiva / Listening Comprehension:	80/100
Expresión e Interacción Escrita / Written Expression and Interaction:	70/100
Expresión e Interacción Oral / Oral Expression and Interaction:	100/100

Este examen se ajusta a los requisitos de un examen de dominio según lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), así como a las condiciones reflejadas en el Convenio de Colaboración entre las universidades andaluzas para la acreditación de lenguas extranjeras. Este certificado está avalado por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) y por la Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (CercleS).

This exam conforms to the requirements of a proficiency exam according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) as well as those set forth in the agreement of collaboration among the Andalusian universities for the accreditation of foreign languages. This certificate is guaranteed by the Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior [Association of Language Centres in Higher Education] (ACLES) and by the European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS).

Vº Bº
EL DIRECTOR, / THE DIRECTOR,

LA SECRETARIA, / THE SECRETARY,

Todd Runda

Joséphine Colliga

Escala global

Nivel B1

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Nivel B2

- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Nivel C1

- Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.