

Vollständiger Lebenslauf

15. Oktober 2022

Name:

Felix (Javier) Cid (Alcalde)

Geburtsdatum:

10.10.1989, in San Luis Potosí, Mexiko

Staatsangehörigkeit:

Mexikaner

Status:

Ledig, ohne Kinder

Steuernummer:

084/301/05842

Beruf:

Student (Skandinavistik 9. Semester), Sprachlehrer.

Relevante Arbeitserfahrung in Jahren:

Über 4 Jahren (seit 2018)

Vorherige Arbeitsstellen:

Einstein Nachhilfe (Greifswald, Spanisch-, Englisch-, Mathe-, Deutschlehrer, 2019-2020), Lionbridge UK (Online, Werbungsbewerter, 2019-2020), Abacus Nachhilfe (Greifswald, Spanischlehrer, 2019-2020)

Jetzige Arbeitsstellen:

YYachts (Ladebow, Deutschkursleiter, seit 2022), Clevertutor (Greifswald, Spanischlehrer, seit 2021), Schülerhilfe! (Mathelehrer, Online, seit 2022), Genius Nachhilfe (Greifswald, Spanisch-, Englisch-, Mathelehrer, seit 2021)

Sprachen:

Englisch C1, Spanisch (Muttersprache), Deutsch C2, Norwegisch B2

Angebotene Unterrichtsfächer:

Englisch (alle Stufen), Mathematik (bis zur 9. Klasse), Deutsch als Fremdsprache, Spanisch (alle Stufen)

Kontakt Daten:

Felix Cid Alcalde

Koitenhäger Landstraße 2A (bei Hendler), 17491 Greifswald.

49+ 17630168914

pfeil.spitze89@gmail.com



Erziehung

Mit zwei Vor- und Nachnamen heiße ich F  lix Javier Cid Alcalde¹. Meine beiden Urgro v ter wanderten von Nordspanien² nach Mexiko ein, wo ich am 10. Oktober 1989 geboren wurde. Meine ganze Jugend bis zu meinem 26. Lebensjahr verbrachte ich in der kolonialen Stadt "San Luis Potos " in Mexiko.

Wegen der Leistung meines Urgroßvaters als Stadtentwickler trägt die Hauptstraße in seinem Heimatdorf noch heute seinen Namen³. Derselbe, der mir seinen Wünschen entsprechend beigelegt wurde.

Beide meiner Eltern waren nebenberufliche Lehrer an der nationalen Universität meiner Heimatstadt⁴. Das war also, bevor mein Vater als Lehrer von "Internationaler Handel" in die Rente ging und meine Mutter einen Doktorabschluss anfang. Als Hauptberuf hat mein Vater auf Anhieb sein eigenes Unternehmen⁵ geführt, während meine Mutter mehrmals als Beamterin⁶ arbeitete. In solcher Umgebung bin ich aufgewachsen.

Von Kindergarten bis zur 12. Klasse blieb ich an der christlichen Privatschule "Instituto Cervantes Apost lica", wo ich mit Englisch als zweiter Sprache erzogen wurde. Das Abitur absolvierte ich selbständig von Zuhause⁷ über das CEMSA⁸, während ich gleichzeitig als Aushilfe bei meinem Onkel arbeitete. Er besitzt eine Konstruktionsfirma, und unterwegs in seinem PKW half ich ihm bei der Kundenbetreuung, den Lieferantenbesuchen sowie bei Einkäufen und dem Transport von Baumaterialien.

2010-2013

Nach großen Schicksalsschlägen nacheinander fand ich mit 20 Jahren Zuflucht gerade beim Lernen. Das Lesen über Wissenschaft beruhigte mich, und ich verzehrte gerne Haufen an Büchern über Geschichte, Psychologie, Religion, Sprachen, Sozioökonomie, u.v.a.

¹ Deutsche Aussprache: "F -lix Ha-wie r Sidh Al-k hl-de". Beide Nachnahmen sind arabischen Ursprungs: Cid = **Sidi** ("Herrscher", "Armeegef hrer"), Alcalde = **Al-Qadi** ("der Richter", "Bürgermeister"). Im spanischen Mittelalter setzten sich arabische Titel auch für Nicht-Araber durch.

² Mütterlicherseits aus "Valle de Ruesga", Kantabrien. Väterlicherseits aus "Arcos de Jal n", Soria.

³ Straße "Félix Cid" in Arcos de Jal n, Soria, Spanien 42250. Der Nachname Cid erschien in diesem Dorf, aufgrund dass der mittelalterliche Nationalheld El Cid ("der Armeegef hrer") sich während seiner Verbannung in diesem Dorf aufhielt.

⁴ UASLP: Universidad Aut noma de San Luis Potos  ("Selbständige" Universität von San Luis Potos ). Trotz der Bezeichnung "selbständig" gehört sie der Regierung.

⁵ Einen Laden von Autoersatzteilen.

⁶ Normalerweise bei der städtischen Verwaltung von Wasserquellen, z.B. bei der CONAGUA unter anderen.

⁷ Die mexikanische Regierung bietet den Arbeitenden die Möglichkeit, nur anhand von Prüfungen das Abitur zu belegen.

⁸ Colegio de Educaci n Media Superior Abierta ("Kolleg für die offene Bildung der oberen Mittelstufe"). Link: <https://www.cemsa.edu.mx/>

Diese Umstände hielten mich ein paar Jahre von der Universität weg, und danach gründete ich in Nachahmung meines Vaters mein eigenes Unternehmen. Trotz aussichtsreicher Berufserfahrungen, war ich mit der Vorstellung unzufrieden, meine Wissensbegierde zu untergraben, und mich an mein Unternehmen⁹ fest zu binden, ohne vorher die Welt zu erkunden und meinen Verstand zu erweitern.

2014-2016

Im Jahr 2014 hatte ich, mit 24 Jahren, schon einen sechsmonatigen Urlaubskurs in Freiburg besucht und das regte mein bereits vorhandenes Faszinosum für germanische Sprachen weiter an. Ein Studium von Skandinavistik in Deutschland erwies sich am Ende als die die meiste Spannung anbietende Auswahlmöglichkeit : In Deutschland könnte ich schon in der Nähe von Skandinavien sein und neben den skandinavischen Sprachen auch Deutsch lernen.

Noch heute hege ich die Absicht, künftig ein paar Jahre in Skandinavien zu verbringen, um dort meine Berufserfahrungen zu vermehren.

2016-2018

Im Februar 2016 landete ich an Frankfurts Flughafen, wo ich von meinem guten Freund Christian aus Winnenden empfangen wurde. Schon in Deutschland brauchte ich 1 Jahr, um die deutsche Sprache zu erlernen, plus einem Jahre Studiumsvorbereitung für Ausländer¹⁰. Erst 2018 bekam ich die Zulassung für die Universität Greifswald, und im Oktober desselben Kalenders zog ich in dieser Stadt ein.

Von Anfang an fand ich die Idee abwegig, mit über 26 Jahren Geld von meinen Eltern zu brauchen, daher ließ ich mich in Deutschland zunächst auf Jobs ein, die keiner besonderen Sprachkenntnisse bedürfen, wie körperliche Tätigkeiten am Garten oder an Baustellen u.a.

Das dauerte von 2016 bis 2018, und dabei gewann ich Einblick in die deutsche Arbeitsweise sowie grundlegendes Selbstbewusstsein. Obwohl solche Beschäftigungen sich schlecht in meiner Gesundheit einwirkten und weit unter meinem geistigen Potenzial lagen, bin ich für diese notwendigen Erfahrungen dankbar.

⁹ Ich stellte Käse aus Bauernmilch her und bereitete damit "handwerkliche" Gerichte, die ich unmittelbar auf der Straße verkaufte.

¹⁰ Studienkolleg in Heidelberg 2017-2018

2018-2020

Erst in Greifswald fing ich an, als Sprachkünstler zu arbeiten, Begriff, mit dem ich Übersetzungen, Sprachunterricht und Dolmetscherei einschlieÙe.

Zunächst erhielt ich private Aufträge für Spanischunterricht, aber bald danach diente ich sporadisch auch als Dolmetscher zwischen einer deutschen Anbaufirma und ihrem chilenischen Saatgut-Lieferanten.

In der Zeit zerstreut, übernahm ich ebenfalls Übersetzungsprojekte, die überwiegend von deutschen Abteilungsleitern stammten. Sie bestanden in erster Linie darin, geschäftliche Urkunden zwischen Deutsch, Spanisch und manchmal Englisch zu übertragen, unter ihnen: Genehmigungen von Bauprojekten, Kostenvoranschläge zu spanischen Immobilien, Protokolle von Vermieterversammlungen, sowie Produktbeschreibungen auf Amazon.

Nach Wunsch des Inhabers übersetzte ich für ihre spanisch-sprechenden Besucher einen großen Teil der Webseite [verbformen.de](https://www.verbformen.de)¹¹. Das beanspruchte mehrere Monate, und rund um die gleiche Zeit nahm ich kurzen Anteil an einem Programm von Google-Übersetzer. Mein Beitrag dort bezog, Redewendungen von Englisch auf Spanisch zu übersetzen, sowie Übersetzungsvorschläge nach Angemessenheit zu überprüfen bzw. zu korrigieren.

In 2019 fand ich Beschäftigung bei Lionbridge UK als "Werbungsbewerter"¹². Das Unternehmen brauchte jemanden, der sich mit mehreren Wissensbereichen auskennt, einschließlich Geschichte, Politik, Wirtschaft, Psychologie, US-amerikanischer Kultur sowie der deutschen und englischen Sprache. Nach einer erfolgreichen Einstellungsprüfung begann ich von zuhause aus, Anzeigen über Google sowie ihre vorstehenden Suchergebnisse anhand von Relevanz und Wirkung zu bewerten. Meine Mitarbeit bei diesem Vorhaben dauerte ca. ein Jahr.

Im 2020 stellte mich das Einstein Nachhilfezentrum hier in Greifswald als Lehrer ein. Das zwang mich dazu, mich zwischen Nachhilfe und Anzeigenbewertung entscheiden zu müssen. Das Nachhilfezentrum vertraute mir immer mehr Schüler ein, während das anfangs sehr flexible Programm bei Lionbridge nun eine Mindestanzahl von wöchentlichen Arbeitsstunden forderte. Am Ende entschloß ich mich für das Lehren.

¹¹ <https://www.verbformen.es/>

¹² Auf Englisch "Ads evaluator"

2020-2021

An diesem Nachhilfezentrum hatte ich die Gelegenheit, vielen Jugendlichen bei den Fächern Englisch, Spanisch, Mathematik und Deutsch zu helfen. Manche Aufträge erfolgten mit der Unterstützung des Bildungsministeriums und umfaßten Schüler, die an finanzieller Benachteiligung oder an schulischer Abstempelung als "Legastheniker" litten.

Dort leitete ich ebenfalls einen Deutschkurs für zwei Immunologie-Doktoranden. Sie suchten uns auf, weil sie an der Volkshochschule keinen Fortschritt gespürt hatten. Der eine stammte aus Spanien und hat jetzt die Doktorwürde erworben, während der andere aus Pakistan herkam. Ich glaube, sie fanden meine außenseitige Perspektive der Sprache sowie die Vergleiche zu Englisch und Spanisch hilfreich.

Während dieser Berufsphase übte ich mich hauptsächlich darin aus, positive Verhältnisse zu ganz unterschiedlichen Menschen aufzubauen. Auch bei sog. "schwierigen" Eltern bzw. Schülern vermochte eine kundenorientierte Haltung, die Beziehung in eine wertschätzende Richtung zu lenken. Dabei kostete ich die ersten Früchte meiner Bemühungen, indem all die bei Kontroll-Umfragen konsultierten Eltern und Schüler ständig die Möglichkeit ablehnten, mich gegen einen anderen Lehrer auszutauschen.

Ich glaube, es bedarf Mut, um die Wahrheit zu konfrontieren, statt Probleme auszuschmerzen. Gleichzeitig bedarf es Mitgefühl, um das auf produktiver Weise zu bewältigen. Einmal erhielt ich am gleichen Zentrum den Auftrag, die Lehrerin eines ganz jungen Schülers zu vertreten. Das sonst sehr beredsame Kind hatte Schwierigkeiten gerade mit Deutsch.

Da fiel mir bei unserer ersten und einzigen Sitzung auf, er kann gesonderte Silben richtig vorlesen, aber innerhalb eines Wortes äußerte er sie falsch. Weiterhin änderte sich bei jedem Versuch vollständig die Weise, wie er sie falsch läutete. Seine Irrtümer zeigten also keine Muster und klangen eher zufällig.

Da beteuerte ich ihm, er kann mir die Wahrheit erzählen, und anschließend fragte ich ihn, ob er mit seinen Antworten nur scherzt. Da grinste er und von da an konnte er alles richtig beantworten. Auf einen Schlag endete das schon seit mehreren Monaten währende Spiel. Die Herausforderung war nun, der Mutter mitfühlend zu rechtfertigen, warum sie sich eher bei einem Kinderpsychologen Beratung holen sollte.

Als Nicht-experte vermochte ich lediglich zu erklären, daß Kinder auf solche Weise reagieren, wenn ihr Umfeld sich zu oft und unberechenbar ändert. Manche setzen z.B. das bereits überwundene Bettnässen fort, sobald ein neuer Bruder geboren wurde. Als ich erwähnte, ihr Sohn hat sich während der Stunde um ständige Schulwechsel beklagt, leugnete sie ganz stolz die Situation, aber am Ende bedankte sie sich trotzdem für die Informationen.

Meiner Erfahrung nach sind Lernschwierigkeiten bei kleinen Kindern eher eine Sorte von Aufstand, denn schnelles Lernen liegt ja in ihrer Natur. Es ist sozusagen ihre Heldenkraft. Ab und zu sind solche Probleme ein verzweifelter Versuch, Achtung zu beanspruchen. Ich schreibe "meiner Erfahrung nach", denn ich habe in meiner Karriere nur insgesamt 5 Kinder¹³ unterrichtet,

¹³ Ungefähr die Hälfte über private Aufträge, die anderen an Nachhilfezentren

daher möchte ich nicht verallgemeinern. Dennoch brauchten fast all meine kindlichen Schüler lediglich jemanden, der an sie glaubt und ihnen totale Aufmerksamkeit widmet.

Ich behandle Kinder grundsätzlich nicht anders als erwachsene Kunden. Dementsprechend fühlen sie sich ernst genommen und klug genug, um an der gleichen Denkebene teilzunehmen. Sie fühlen sich sozusagen in der Denkaufgabe eingeladen und willkommen.

Jenseits des Nachhilfezentrums und zum selben Zeitabschnitt brachte ich noch einer polnischen Abteilungsleiterin die Grundlagen des Deutschen als privaten Dienst bei. Sie war von einer internationalen Firma in Deutschland schon eingestellt worden, und das Erwerben der deutschen Sprache war auf Dauer gewünscht, obgleich nicht erforderlich.

Vorübergehend bekam ich ein paar vorortliche Aufträge für Spanisch- und Matheunterricht von *Abacus Nachhilfe* sowie *Genius Nachhilfe*¹⁴, und im 2021 habe ich auch die Zusammenarbeit mit *Clevertutor* angefangen, wo ich noch heute ein paar Schüler in Spanisch unterrichte.

2022

Seit ungefähr März 2022 führe ich einen Deutschkurs für die polnischen Mitarbeiter einer Yachtbaufabrik in Ladebow. Meine Schüler dieses Jahres sind also eher erwachsene Privatkunden gewesen, während mein Mitmachen an oder über Nachhilfezentren sich verringert hat. Im September und Oktober dieses Jahres leitete ich trotzdem als Vertretung zwei¹⁵ Onlinekurse für Mathematik der 9. und 10. Klasse¹⁶.

An der Universität

An der Universität habe ich bisher alle Erwartungen für die erste skandinavische Sprache erfüllt. In diesem Fall entschloß ich mich für Norwegisch, welches ich für die Stufe B1 sowohl mündlich als schriftlich belegt habe. Laut meinem Lehrer reicht das für diesen Studienteil völlig aus¹⁷. Dazu habe ich eine freiwillige Englischprüfung für die damals höchste vorhandene Stufe, C1, befriedigend abgelegt. Auch Altnordisch, die Sprache der isländischen Sagas, habe ich erfolgreich bestanden.

¹⁴ Beide sind kleine Zentren und haben mir bisher nur wenige Aufträge erteilen können.

¹⁵ Insgesamt 6 Schüler nahmen an den Kursen teil.

¹⁶ Für Schülerhilfe!. Wir arbeiten seit einem Jahr zusammen.

¹⁷ Für die erste Sprache von zwei. Als zweite Sprache habe ich Isländisch gewählt. Die lerne ich zurzeit selbständig und werde sie beim ersten Anlaß belegen.

Bestimmt könnten meine angemeldeten Prüfungen zahlreicher, und deren Noten befriedigender sein, aber man muss Prioritäten setzen; zwischen Dringendem und Wichtigem unterscheiden.

Neben der Arbeit, welche mir wertvolle Berufserfahrungen und "Straßenschlauheit" bringt, muss ich viele welt-relevantere Fächer selbständig recherchieren, wie Latein, urgermanische Grammatik, spanische Sprachwissenschaft, Wirtschaft, Menschengang, Verkauf, Marketing, Erziehung, Deutsches Recht, Mathematik usw. Dazu lege ich mein Wissen über Spanisch als deutschsprachiges Buch nieder, was mir Klarheit für den Unterricht sowie eine Anlage für die Zukunft verschafft.

Die obigen Tätigkeiten gehören also dem Studienprogramm nicht, und trotzdem liefern sie mir zukunfts-fähigere Kenntnisse, als etwa ein 200-Stunden-Modul über Selbstverständlichkeiten der Kommunikation, bzw. darüber, wie die Kommunisten und Franzosen sich über jetzt unbrauchbare Linguistiktheorien stritten.

Daher wähle ich meine Studiumskurse vorsichtig, und die "zweck-verfremdeten" Fächer werde ich erst am Ende absolvieren, sobald ich mir mehr Freizeit leisten kann.

Notenspiegel

Germanistik Sprachwissenschaft BM WiSe 18/19, 12.02.2019 Bestanden, keine Note ¹⁸ .
Musikwissenschaft Musikgeschichte SoSe 20, 03.02.2020 Bestanden, keine Note.
Optionale Studien Englisch C1 SoSe 20, 16.07.2020 Bestanden: 3,3
Skandinavistik Altnordisch SoSe 19, 20.07.2019 Bestanden: 3,0
Skandinavistik Norwegisch A1 SoSe 19, 15.07.2019 Bestanden: 2,7
Skandinavistik Norwegisch A2 WiSe 19/20, 06.02.2020 Bestanden: 2,7
Skandinavistik Norwegisch B1 WiSe 20/21, 01.02.2021 Bestanden: 2,7
Skandinavistik Norwegisch B1 Klausur WiSe 20/21, 01.02.2021 Bestanden: 2,7 ¹⁹
Skandinavistik Norwegisch B1 mündliche Prüfung SoSe 20, 17.07.2020 Bestanden: 2,7

¹⁸ Die Note der bestandenen Prüfung wird nicht verzeichnet, wenn das andere Fach des gleichen Moduls nicht belegt bzw. nicht bestanden wurde.

¹⁹ Ich glaube, meinem Lehrer ist noch nicht bewußt, daß er mir die Jahre hindurch und überall immer wieder die gleiche Note vergab! (siehe Anhang auf folgenden Seiten).

Schlussworte

Hiermit endet meine Präsentation. Ich hoffe, diese hat Ihnen nützliche Auskunft über meine Persönlichkeit, Arbeitsethik sowie meinen Bildungsstand gewährt. Für Rückfragen und Dokumentationsaustausch bleibe ich gerne über die am Anfang aufgeführten Kontaktangaben zur Verfügung.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Unterlagen, die für die Bewerbung von belang sind. Jetzt lasse ich diesen Text auf einen meiner Lieblingssprüche in Bezug auf die Nach**Hilfe** ausgehen, denn ich bin überzeugt, es muss kein ominöses Zeichen sein, Hilfe beim Lernen zu brauchen. Je nachdem, wie man die Erfahrung ausnutzt, kann es sogar Heil versprechen:

*“Um erfolgreich zu sein, müssen wir alle irgendwann eine Führungsposition übernehmen, auch wenn nur über das eigene Leben. Ein guter Leiter ist allerdings jemand, der sich von den anderen gerne **helfen** läßt, und diese Hilfe produktiv verwaltet”.*



► Die wichtigsten LITRATUR-Formate:

CID ALCALDE
Felix Javier

Felix Javier

WORKING WITH: **STANLEY A. ROSEN, DIRECTOR**

NEW INTERNATIONAL
NEW

REVIEW

[illegible]

REGISTERED MAIL WITH RETURN RECEIPT

ARTWORK STRUCTURE OF JER

INTERNET-BASED BANCING: DISPUTES

Address correspondence to: Dr. M. A. Hossain, Department of Microbiology, Bangladesh Veterinary College, Wapda Road, Moulvibazar, Bangladesh. E-mail: mahossain@bvc.edu.bd

1488 MS. 1

FW55E-MSA723 628964567 4/18 05 04 2008

454278

—

Neberboostertuugon!

Aufenthaltsurlaube nur gültig zum Studium an der Universität Greifswald in Fach Musikwissenschaft, Optionale Studien und Studienarbeit.

Beschäftigung bis zu 120 Tage oder 240 halbe Tage im Jahr sowie studentische Nebentätigkeiten gestattet.

Selbstständige Tätigkeit nicht erlaubt.

1

Nebenbestimmungen:

Bundesdruckerei 2011 Art. Nr. 31013-44

Zusatzblatt
zum Aufenthaltstitel
zur Aufenthaltserlaubnis
zur Aufenthaltserlaubnis

Mr.

YZBYZYSEK

[Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/09/14](#)

УЗРУЧУВАЊА

17491 Gräfswald
Kottbühler Landstraße 2A



ARD<<YZPY2Y5FX9<<<<<<<<<<<<<
8910107M2311078MEX<<<<<<<<<<D
CID<ALCALDE<<FELIX<JAVIER<<<<

W 5183241

Dieses Dokument gilt als Zusatzblatt zum zur
Ausschreibung Nr. 1/2007 des Bundesverkehrsministeriums
XXXXXX

X35A2AD3X

07-11-2023

LEK VORKOMMEN - GREIFSWALD

GUTTSWALD



Copyright 1999

12-04-2022

[illegible]

Wacht 2) Aufrufen bitte streichen

W 5183241

CYD ALCAUDE

Felix Jaylor



W 5183241



Universität Greifswald, Studierendensekretariat, 17487 Greifswald

Die Rektorin

Dezernat 1 Studentische und
Internationale Angelegenheiten

Referat 1.1
Studierendensekretariat

Tel.: +49 3834 420 1281

Bescheinigung nach § 9 BAföG (Formblatt 2)

Herr	Felix Javier Cid Alcalde
Geburtsname	-----
Matrikelnummer	159118
geboren am	10.10.1989
geboren in	San Luis Potosi
ist an der	Universität Greifswald
im	Wintersemester 2022/23 eingeschrieben.
Hochschulsemester	9
Urlaubssemester	0
Auslandssemester	0

Abschluss	Studiengang	Fachkennzeichen	Fachsemester/ Ind.Regelstudienzeit
Bachelor of Arts (2 F.)	Musikwissenschaft	Hauptfach	7. / 10
	Optionale Studien	Hauptfach	9. / 10
	Skandinavistik	Hauptfach	9. / 10

Sommersemester: 01.04.-30.09. Wintersemester: 01.10.-31.03.

Greifswald, den 16.10.2022

Diese Bescheinigung wurde per Computer erstellt und ist ohne Unterschrift gültig. Zusätze und Änderungen bedürfen der ausdrücklichen Bestätigung durch das Referat Studierendensekretariat.

Fachrichtung/Fachbereich/Fakultät zu Beginn des Studiums	Derzeitige(r) Fachrichtung/Fachbereich/Fakultät	Vom Studierenden auszufüllen!
	Das WS/SS	Urlaubssemester
Hauptfächer/1. Fach	ist - bezogen auf das erste Hauptfach	hier bitte nicht mitzählen
	1. Fach - das Fach-Sem.	
Nebenfächer/2. Fach und weitere	2. Fach - das Fach-Sem.	
	3. Fach - das Fach-Sem.	Unterschrift

Verifikations Nr.: WFCI WZJP LRCJ

Zur Verifikation dieser Bescheinigung wählen Sie bitte folgende Webadresse:

<https://his.uni-greifswald.de>

**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN**

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ABIERTA

CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 24PBH0125J

CERTIFICA QUE EL (LA) C. FELIX JAVIER CID ALCALDE

ACREDITO EL BACHILLERATO GENERAL DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTES EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE CONTROL ESCOLAR



COLEGIO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR
ABIERTA
24PBH0125J
SAN LUIS POTOSÍ

ASIGNATURAS

**CALIF.
FINAL**

ASIGNATURAS

**CALIF.
FINAL**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
MATEMATICAS I	8	MATEMATICAS II	7
QUIMICA I	8	QUIMICA II	6
ETICA Y VALORES I	8	ETICA Y VALORES II	7
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	8	HISTORIA DE MEXICO I	6
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	6
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	8	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	8
INFORMATICA I	8	INFORMATICA II	7

TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
MATEMATICAS III	7	MATEMATICAS IV	8
GEOGRAFIA	6	BIOLOGIA I	9
FISICA I	6	FISICA II	6
HISTORIA DE MEXICO II	6	ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	8
LITERATURA I	7	LITERATURA II	8
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	7	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	6

PROMEDIO
GENERAL DE
APROVECHAMIENTO

7.2

SIETE PUNTO DOS

FOLIO

X 0242

QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
BIOLOGIA II	8	FILOSOFIA	6
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	7	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	8
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	6	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	9
DIBUJO I	6	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	7
SOCIOLOGIA I	7	DIBUJO II	6
DERECHO I	8	SOCIOLOGIA II	10
INGLES	7	DERECHO II	9
		INGLES	7

AÑO	MES	DIA
10	12	08

ACREDITACION DE LA ULTIMA ASIGNATURA

EL PRESENTE CERTIFICADO TOTAL SE EXTIENDE EN SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

A LOS OCHO

DÍAS DEL MES DE

DICIEMBRE

DEL

DOS MIL DIEZ

JOEL RAMOS LEYVA
DIRECTOR GENERAL



REVISADO Y CONFRONTADO POR



ROSA IMELDA BAUTISTA URBINA

FECHA 10/03/2011

JEFE DEL DEPTO. DE REGISTRO Y CERTIFICACION



EVA ARRIAGA HERNANDEZ



SECRETARIA DE EDUCACION
DEL GOBIERNO DEL ESTADO
Dep. de Registro
y Certificación
San Luis Potosí, S.L.P.

EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES	
ACUERDO NUM. 17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACION DEL 28 DE AGOSTO DE 1978	
SIMBOLO	INTERPRETACION
10	EXCELENTE
9	MUY BIEN
8	BIEN
7	REGULAR
6	SUFICIENTE
LA CALIFICACION MINIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS) EN EL CASO DE DICTAMEN DE REVALIDACION DE ESTUDIOS EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA 'A' EQUIVALENTE A ACREDITADA	

REGISTRO EN LA SECRETARIA DE EDUCACION

LIBRO 01

FOJA 08

REGISTRO 242

FECHA 10/03/2011

C. José Roberto González Rubio, Director General de Gobernación en el Estado, en uso de las facultades que me confiere el artículo 100 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su calidad de titular de la Secretaría General de Gobierno.

ÁREA PARA LEGALIZACION DE FIRMAS

Certifica:

Que las firmas y los sellos que calzan el presente documento son las que se encuentran registradas en el Departamento de Legalizaciones y corresponden a la C. PROFRA. EVA ARRIAGA HERNÁNDEZ, Jefe del Departamento de Registro y Certificación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, en funciones respectivamente en la fecha de su expedición.

San Luis Potosí, S.L.P., a 08 ABR. 2011

Director General de Gobernación

C. José Roberto González Rubio



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ
SECRETARIA GENERAL DE GOBIERNO
DIRECCION GENERAL DE GOBERNACION
DEPARTAMENTO DE LEGALIZACIONES



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ
SECRETARIA GENERAL DE GOBIERNO
DIRECCION GENERAL DE GOBERNACION
DEPARTAMENTO DE LEGALIZACIONES
LEGALIZACION NI 2015

ESTE CERTIFICADO ES VALIDO SI CONTIENE LAS FIRMAS AUTORIZADAS
ESTE CERTIFICADO NO ES VALIDO SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

Hiermit bestätigen wir, dass

CID ALCALDE
Felix Javier

in der Zeit vom 07.01.13 bis 28.06.13

bei ESL - Freiburg einen

Deutschkurs

Standard

mit 20 Stunden pro Woche
erfolgreich absolviert hat.

Zertifikat

Die Schulleitung:



Matthias Kusche

Erreichtes Sprachniveau

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen [®]

			Prüfungstufe noch nicht abgeschlossen	Prüfungstufe abgeschlossen
Kompetente Sprachverwendung	C2	Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.		*
	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.		
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		
	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.	X	
Elementare Sprachverwendung	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.		X
	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.		



Zeugnis

über die Prüfung zur Feststellung der Eignung ausländischer Studienbewerber für die Aufnahme eines Studiums an Hochschulen und Dualen Hochschulen.

Herr..... Felix Javier CID ALCALDE

geboren am 10.10.1989 in San Luis Potosi/Mexiko.....

besitzt folgende(n) Vorbildungsnachweis(e): Bescheinigung über die allgemeine Hochschulreife (mit Notenübersicht der letzten sechs Semester) vom 08.12.2010

Er hat das Studienkolleg besucht und die Feststellungsprüfung am Studienkolleg in Heidelberg am 11. Juli 2018 gemäß den Anforderungen des **Schwerpunktkurses G = Germanistik, geisteswissenschaftliche, künstlerische und verwandte Studiengänge** bestanden.

Diesem Zeugnis liegt zugrunde die Verordnung des Wissenschaftsministeriums über die Prüfung zur Feststellung der Eignung ausländischer Studienbewerber vom 12. April 2000.

Die Leistungen in den Prüfungsfächern sind wie folgt beurteilt worden:

Deutsch..... gut (2,5)
(schriftliches Prüfungsfach)

Geschichte..... ausreichend... (3,8)
(schriftliches Prüfungsfach)

Deutsche Literatur..... befriedigend... (2,8)
(schriftliches Prüfungsfach)

Fachverbindung Sozialkunde/Geographie..... ausreichend... (4,0)
(weiteres Prüfungsfach)

Er hat die Prüfung mit der **Durchschnittsnote 3,2** bestanden und damit seine Eignung zur Aufnahme eines Studiums an den Universitäten, Pädagogischen Hochschulen und Kunsthochschulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland sowie an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften und Dualen Hochschulen im Lande Baden-Württemberg in den Studiengängen nachgewiesen, die dem oben genannten Schwerpunktkurs zugeordnet sind. Für die Zulassung an baden-württembergischen Hochschulen für angewandte Wissenschaften ist zusätzlich eine Bescheinigung des Studienkollegs der Hochschule Konstanz vorzulegen, aus der sich die für das Zulassungsverfahren maßgebende Durchschnittsnote ergibt.

Dieses Zeugnis gilt nur in Verbindung mit dem/den oben bezeichneten Bildungsnachweis(en).
Das Datum des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung ist identisch mit dem Datum des Bestehens der Feststellungsprüfung.



(Dienstsiegel)

den 11. Juli 2018

Für den Prüfungsausschuss
Der Vorsitzende



im | Namen aller Jahre Ost-Afrika | in der Erde: Städtchen der Skandinavischer |

Sie sind hier: Startseite » Prüfungsausschuss » Notenpiegel

Notenspiegel

Stammsdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Peter Suter, C18 Alkoxide
(angestrebter) Abschluss	[82] Bachelor of Arts (Zweifachschulungsgang)
Matrikelnummer	155118

Prüfungen	Prüfungstest	Semester	Note	Status	Bonus	Worms
1120	Spracherwerb Erstsprache I (Deutsch A1)	Sommersemester 19	2,7	Bestanden	5	

Für diese Prüfung ist leider kein Klassenspiegel verfügbar (zu wenig Teilnehmer)

August 1986

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Prüfungswerbung](#) > [Notenspiegel](#)

Notenspiegel

Stammdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Felix Javier Od Alcala
(angestrebter) Abschluss	[52] Bachelor of Arts (Zweitschulengang)
Matrikelnummer	135118

Prüfungsang.	Prüfungsfach	Semester	Note	Status	Anzahl	Vermerk	Vermerk
1220	Sprachenwerb Erstsprache II (Norwegisch A2)	Wintersemester 14/20	3,7	bestanden	5		1

Für diese Prüfung ist leider kein Klassenspiegel verfügbar (zu wenig Teilnehmer!)

Supplements



© Albrecht E. in der Reihe: Student*in der Skandinavistik. I

Wie wird hier: Startseite » Prüfungsverwaltung » Notenspiegel

Notenspiegel

Stammdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Felix Janner - Cid Alcaraz
(angestrebter) Abschluss	[B2] Bachelor of Arts (Zweifachstudengang)
Matrikelnummer	159118

Prüfungsnr.	Prüfungsbild	Semester	Note	Status	Runn	Vermisch	Versuch	Prüfungsspr.
1300	Spracherwerb Erstsprache III	Wintersemester 20/21	2,7	bestanden	10		1	01.02.2021

Für diese Prüfung ist leider kein Klausurenprotokoll verfügbar (zu wenig Teilnehmer).

Appendix

Sie sind hier: Startseite > Prüfungsvorbereitung > Notenspiegel

Notenspiegel

Stammdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Felix Javier - Odi Alcalde
(angestrebter) Abschluss	[82] Bachelor of Arts (Zweifachstudengang)
Matrikelnummer	159118

Prüfungsj.	Prüfungstest	Semester	Note	Status	Bonus	Vorwerk	Versuch	Prüf.
1320	Spracherwerb Erstsprache III (Norwegisch B1)	Wintersemester 20/21	2,7	bestanden	0		1	01.0

Für diese Prüfung ist leider kein Klassenspiegel verfügbar (zu wenig Teilnehmer).

[Auswertung](#)

STUDIERENDE UND LEHRENDE

Wissen lockt. Seit 1458



Sie sind hier: Startseite > Prüfungsvorbereitung > Notenspiegel

schland
NDIUM
We sind hier

IMAT
FREIZEIT
VALD

FMND

Funktionen

addieren

einrechnungen

regulierung

Rechnungen

Studenten

Lehrveranstaltungen

Notenspiegel

Stammdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Felix Javier - Odi Alcalde
(angestrebter) Abschluss	[82] Bachelor of Arts (Zweifachstudengang)
Matrikelnummer	159118

Prüfungsj.	Prüfungstest	Semester	Note	Status	Bonus	Versuch
1321	Spracherwerb Erstsprache III (Norwegisch B1): Klausur	Wintersemester 20/21	2,7	bestanden	0	

Für diese Prüfung ist leider kein Klassenspiegel verfügbar (zu wenig Teilnehmer).

[Auswertung](#)

SPORTAL
UND LEHRENDE

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1458



Sie sind hier: Startseite > Prüfungsvorbereitung > Notenspiegel

Notenspiegel

Stammdaten des Studierenden

Name des Studierenden	Felix Javier - Odi Alcalde
(angestrebter) Abschluss	[82] Bachelor of Arts (Zweifachstudengang)
Matrikelnummer	159118

Prüfungsj.	Prüfungstest	Semester	Note	Status	Bonus	Vorwerk	Versuch	Prüf.
1322	Spracherwerb Erstsprache III (Norwegisch B1): mündliche Prüfung	Sommersemester 20	2,7	bestanden	0		1	17.07.1

Für diese Prüfung ist leider kein Klassenspiegel verfügbar (zu wenig Teilnehmer).

[Auswertung](#)

Vertrag über freie Mitarbeit

ABACUS
NACHHILFEINSTITUT

Sperberkamp 16 b
22175 Hamburg
Tel.: (040) 68 13 70
Fax.: (040) 68 91 13 08
h.liss@abacus-nachhilfe.de
Inh.: Holger Liß

zwischen dem ABACUS-Nachhilfeinstitut,
Holger Liß, Sperberkamp 16 b, 22175 Hamburg
- im Folgenden Auftraggeber genannt - und

Hr / Fr. Sid, Felix geb. am: 10.10.1989
22424 Sperberkamp, 22175 Hamburg Tel.: 0176 30 1689 14
- im Folgenden Auftragnehmer genannt

1. Tätigkeit

Der Auftragnehmer wird mit der Erteilung von Nachhilfeunterricht in den Fächern: Spanisch

betraut. Er wird beauftragt, die Schüler auf einen Beruf oder eine vor einer Person des öffentlichen Rechts abzulegende Prüfung ordnungsgemäß vorzubereiten. Der Nachhilfeunterricht findet beim Schüler statt. Der Nachhilfeunterricht läuft in den Ferien (Ausnahme: Sommerferienkontingent) normal weiter. Evtl. ausgefallene Stunden (Ferien, Feiertage, Krankheit etc.) werden nachgeholt. Die Schüler werden dem Auftraggeber vorgeschlagen. Der Auftraggeber ist berechtigt, die Übernahme von Nachhilfe bei dem jeweils vorgeschlagenen Schüler abzulehnen.

Der Auftragnehmer verpflichtet sich, keinerlei eigene Geschäftsbeziehungen zu den ihm zugewiesenen Schülern während der Dauer des Vertragsverhältnisses bzw. nach Beendigung des Vertragsverhältnisses für die Dauer eines weiteren Schuljahres aufzunehmen. Für den Fall der Zuwiderhandlung verpflichtet sich der Auftragnehmer, für jeden Einzelfall eine Vertragsstrafe von Euro 500,- (fünfhundert) an den Auftraggeber zu zahlen. Entschädigungsansprüche werden dadurch nicht berührt.

Der Auftragnehmer kann Zeit und Umfang seiner Tätigkeit selbst bestimmen. Der Auftraggeber ist darüber rechtzeitig zu informieren. Die Terminfestlegung der Unterrichtsstunden übernimmt der Auftragnehmer in Absprache mit dem jeweiligen Schüler / den Eltern. Wegen rechtzeitig mitgeteilter Stundenausfälle können keine Ansprüche gegen ABACUS geltend gemacht werden. Eine feste Anzahl von Wochenstunden wird nicht garantiert.

2. Honorar

Das Honorar für den Auftragnehmer beträgt Euro 21,00 je 90 Minuten Unterricht (Doppelstunde) und wird am Ende eines jeden Monats - ohne jegliche Abzüge - an den Auftragnehmer überwiesen. Sonstige ggf. aus arbeitsrechtlichen, versicherungstechnischen und/oder gesetzlichen Vorschriften zu leistende Zahlungen werden ausschließlich vom Auftraggeber getragen; dies gilt auch für die Abführung von Steuer- und Sozialversicherungsbeiträgen sowie alle sonstigen Aufwendungen.

3. Kündigung

Dieser Vertrag gilt zunächst bis zum Ende des Schuljahres / Falls er nicht von einem der Vertragsteile unter Einhaltung einer zweimonatigen Frist schriftlich zum Schuljahresende gekündigt wird, verlängert sich seine Wirkung jeweils um ein weiteres Schuljahr. Eine fristlose Kündigung aus wichtigem Grund bleibt für beide Seiten zulässig.

4. Sonstiges

Beide Parteien sind sich darüber einig, dass es sich um keinen Arbeitsvertrag handelt.

Der Auftragnehmer verpflichtet sich - auch nach Vertragsbeendigung - keine Schülerdaten bzw. keine sonstigen geschäftlichen Tatsachen von ABACUS an Dritte weiterzugeben. Der Auftragnehmer verpflichtet sich zudem, während der Dauer des Vertrages und zwei Jahre danach kein eigenes Nachhilfeeinstitut zu eröffnen, zu betreiben oder sich an einem solchen zu beteiligen, das mit ABACUS in Konkurrenz steht. Diese Regelung erstreckt sich nicht auf Tätigkeiten für andere Auftraggeber sowie nicht auf private Nachhilfe des Auftragnehmers.

Der Auftragnehmer bestätigt mit seiner Unterschrift ferner, dass er weder Sympathisant noch Anhänger des Gedankengutes von L. Ron Hubbard ist, dass er dessen Inhalte und Methoden nicht verwendet, dass er nicht weisungsgebunden an Anordnungen einer Organisation ist, die Hubbards Technologie verbreitet oder verwendet, dass er nicht an Befragungen teilnimmt oder teilnehmen wird, in deren Verlauf im weitesten Sinne hypnoseähnliche Techniken eingesetzt werden. Dem Auftragnehmer ist bekannt, dass eine unzutreffende Erklärung ein wichtiger Grund für eine fristlose Vertragskündigung ist.

Der Auftragnehmer versichert, dass er an keiner ansteckenden Krankheit leidet und nicht einschlägig vorbestraft ist und dass kein Verfahren gegen ihn anhängig ist. Sollte sich an vorstehendem Sachverhalt etwas ändern, so wird er den Auftraggeber unverzüglich benachrichtigen. Auf Verlangen des Auftraggebers ist ein erweitertes Führungszeugnis vorzulegen. Die Kosten hierfür übernimmt der Auftraggeber.

Ist oder wird eine Bestimmung des Vertrages unwirksam, so berührt dies den übrigen Inhalt des Vertrages nicht.

Der Auftragnehmer versichert durch seine Unterschrift, alle Angaben zu seiner Person der Wahrheit entsprechend gemacht und den Vertragstext gelesen sowie ein Exemplar erhalten zu haben.

Ort/Datum

Auftraggeber

Auftragnehmer

Felix J. Wd Alcaide

Bahnhofstr. 26

17489, Greifswald

Handynr.: 0176 30168914

pfeil-spitze@gmx.de

Albert Einstein Nachhilfezentrum
zu Hdn. Frau Gülsah Eren
Am Mühlentor 1
17489 Greifswald

Rechnung für den Auftraggeber

Rechnungsdatum : November 2020

Rechnungsnummer : 04

gesamte Unterrichten : 23 x 45 min, 33 x 60 min
(je 45-60 Minuten)
648,00 EUR

Rechnungsbetrag :
(geleisteter Unterricht x Lohn)

Steuernummer : 084 301 03842

Name, Vorname des Schülers	Datum der Unterrichtszeiten	Anzahl der Unterrichtsstunden
[REDACTED]	5-28 Nov 2020	11 x 60 min
[REDACTED]	5-28 Nov 2020	11 x 60 min
[REDACTED]	2-30 Nov 2020	8 x 90 min
[REDACTED]	19-25 Nov 2020	4 x 90 min
[REDACTED]	26 Nov 2020	2 x 60 min
[REDACTED]	9 Nov 2020	1 x 45 min
[REDACTED]	6-27 Nov 2020	3 x 60 min
[REDACTED]	6-27 Nov 2020	4 x 60 min

Gesamt: 3.105 Min.

Greifswald,

29. November

Ort, Datum

2020


Unterschrift des Auftragnehmers

Name, Vorname: Cid Alcalde, Felix
 Adresse: Bahnhofstr. 26
 Handynr.: 0176 30168914
 E-Mail: Pfeil-Spitze@gmx.de

Albert Einstein Nachhilfezentrum
 zu Hdn. Frau Gülsah Eren
 Am Mühlentor 1
 17489 Greifswald

Rechnung für den Auftraggeber Albert Einstein Nachhilfezentrum

Rechnungsdatum : Oktober 2020
 Rechnungsnummer : 03
 gesamte Unterrichten : 26 x 45 Min, 1 x 60 Min.
 (je 45-60 Minuten)
 Rechnungsbetrag : 272 €
 (geleiteter Unterricht x Lohn)
 Steuernummer : 084/301/05842

Name, Vorname des Schülers	Datum der Unterrichtszeiten	Anzahl der Unterrichtsstunden
K. [redacted]	2-23/10. 2020	45 Min x 4
B. [redacted]	30. 10. 2020	60 Min x 1
M. [redacted]	2-30/10. 2020	90 Min x 5
M. [redacted]	5-26/10. 2020	45 Min x 4
M. [redacted]	19-26/10. 2020	90 Min x 2
M. [redacted]	21.28./10. 2020	90 Min x 2
		45m x 8 = 80
		90m. x 9 = 180
		60m. x 1 = 12
		272

Spanisch
 Englisch
 Spanisch
 Mathe
 Mathe
 Deutsch

Wald, 30.10.2020

Ort, Datum

Gesamtunterrichtsanzahl: 18 = 1.230 Min.

Unterschrift des Auftragnehmers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'J' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Guthabenliste 2021

Schüler Name, Vorname: R. [REDACTED]

Guthaben: 10 Einheiten á 45 min.

UE (45min.)	Datum	Unterrichtsfach	Name Lehrer/in	Unterschrift Lehrer/in	Unterschrift Eltern/ Schüler/in
1	27.05.21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
2	31.05.21	Mathe	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
3	1. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
4	7. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
5	8. Juni. 21	Mathe	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
6	14. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
7	15. Juni. 21	Mathe	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
8	21. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
9	22. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
10	28. Juni. 21	Spanisch	Felix Cid	[Signature]	[REDACTED]
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Vereinbarung für Nachhilfe/Sprachunterricht

Zwischen der Lehrkraft:

Felix Cid Alcalde
Bahnhofstraße 26
17489, Greifswald
017630168914
pfell-spitze@gmx.de

Und dem Schüler/der Schülerin:

Name: PATRYCJA T.
Adresse: 17489 Greifswald
Telefonnummer: +49
Emailadresse:

*Gesetzlich vertreten durch (falls zutreffend):

Name:
Adresse:
Telefonnummer:
Emailadresse:

wird vereinbart:

1. Die Lehrkraft unterrichtet den Schüler/die Schülerin im Fach Deutsch. Der Unterricht wird persönlich als Einzelunterricht erteilt.
2. Die Termine finden wöchentlich statt und sind spätestens vor Beginn der folgenden Woche festzulegen. Terminänderungen sind bis 24 Stunden vor dem vereinbarten Termin möglich, danach wird die Stunde berechnet und muss bezahlt werden.
3. Bei der Vereinbarung neuer Termine kann der Schüler/die Schülerin die Dauer mit entsprechendem Honorar wählen. Es gibt folgende Optionen:

45 Minuten = 12,00 EUR
60 Minuten = 15,00 EUR
90 Minuten = 25,00 EUR

4. Das Zahlungsmittel der Unterrichtsstunden muss im Voraus bestimmt werden und kann durch Banküberweisung, Paypal, oder in bar erfolgen. Bei Bargeldzahlung ist das gewählte Zahlungsmittel für die Dauer jedes Rechnungsmonats festzuhalten. Für die Buchhaltung werden nach jeder Sitzung Teilnahmebestätigungen von beiden Parteien unterschrieben.

5. Die Bezahlung durch Überweisung kann entweder durch Online Banking oder Paypal geleistet werden und sowohl wöchentlich als auf Rechnung (Ende des Monats) erfolgen. In diesem Fall bedarf es keiner selbständigen Buchhaltung, denn die geleisteten Stunden können jederzeit auf den verzeichneten Aktivitäten jeweils von Skype/Whatsapp sowie von Paypal/Online Banking aufgerufen werden.

Hat man sich für eine wöchentliche Bezahlung entschieden, ist diese festzuhalten und sollte schon vor dem ersten Unterricht einer neuen Woche beglichen sein. Man kann nach Bedarf diese beiden Überweisungsmöglichkeiten abwechselnd verwenden.

6. Unabhängig von Zahlungsmittel oder Zahlungshäufigkeit wird am Ende jeden Monats eine Rechnung samt Abbildung der Teilnahmebestätigung bzw. digitalen Verzeichnissen hergestellt und durch Email an die Schüler bzw. deren Vertreter geschickt. Hat man eine monatliche Bezahlung vereinbart, dann ist die Rechnung sofort nach dem Empfang fällig.

** Keine persönlichen Angaben des Schülers/der Schülerin werden mit dritten Personen geteilt, noch außerhalb des Unterrichts besprochen. Es gilt eine strenge Einhaltung des Datenschutzes und der Privatsphäre des Kunden. Eltern von minderjährigen Schülern, und ausschließlich diese, sind dennoch berechtigt, jederzeit Informationen zu der Leistung ihrer Kinder zu fordern.*

7. Dieser Vertrag gilt für die Dauer von 3 Monaten ab der ersten Unterrichtsstunde, und innerhalb dieser Zeitspanne darf der Schüler/ die Schülerin ganz freiwillig so viele bzw so wenige Unterrichtstermine vereinbaren, wie sie/er für nötig hält. Es gelten dennoch die oben erwähnten Bedingungen für die Vergütung und Vereinbarung dieser Termine.

8. Dieser Vertrag ist jederzeit kündbar, solange es keine aufstehenden Zahlungen gibt. Sind alle geleisteten Unterrichtsstunden schon bezahlt, dann muss die Kündigung schriftlich mitgeteilt werden und somit wird dem Anspruch auf weitere Termine abgesagt, solange kein neuer Vertrag unterschrieben wurde.

9. Ist der Kunde unsicher, wie viele Stunden Unterricht er während der Laufzeit des Vertrages noch brauchen kann, dann darf der Vertrag ohne weitere Termine und ohne Unterricht weiter laufen, ohne dass für den Kunden irgendwelche Kosten entstehen.

10. Wurde eine digitale Zahlung vereinbart, dann sind die Honoräre auf die unten gezeigten Kontoverbindungen zu entrichten:

** Als Verwendungszweck geben Sie bitte das Unterrichtsfach zusammen mit dem zu zahlenden Zeitraum an.
Zum Beispiel:*

„Honorar Spanischunterricht, 2. Woche, 28 September - 3 Oktober 2018“

„Honorar Spanischunterricht, November 2018“

Paypal: Pfeil-spitze@gmx.de
Online Banking:
Felix Javier Cid Alcalde
Volksbank Raiffeisenbank Greifswald
DE19 1506 1638 0001 1737 82

Die allgemeinen Unterrichtsbedingungen habe ich zur Kenntnis genommen und erkläre mich mit ihnen einverstanden.



Ort, Datum

Unterschrift der Lehrkraft



Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/ des Schülers/
des gesetzlichen Vertreters

für Ihre
Unterschriften

Schülerhilfe!

Das Original. Lokal & Digital.

Schülerhilfe Linke Lietz-Roewer 17033 Neubrandenburg Turnstraße 17 Telefon: 0395 / 555 34 33

Herrn
Felix Javier Cid Alcalde
Koitenhäger Landstraße 4A
17491 Greifswald

Datum: 15.02.2022
NHL-Nummer: 2088700167

Datenkontrollblatt

Persönliche Daten

Cid Alcalde

Zuname, ggf. Titel

Felix Javier

10.10.1989

Vorname, Geburtsdatum

Koitenhäger Landstraße 4A

Straße

17491 Greifswald

PLZ, Ort

0176 30168914

Telefon / Mobil

Telefon / Mobil (alternativ)

pfeil.spitze89@gmail.com

E-Mail

MX G29004557

Nationalität, Ausweis-Nr.:

Kontodaten

Felix Javier Cid Alcalde

Kontoinhaber

DE19150616380001173782

IBAN

GENODEF1ANK

BIC

Volksbank Raiffeisenbank

Kreditinstitut

084/301/05842

Steuernummer

18,00 € Überweisung

Honorarsatz, Zahlung

12.01.22

Vertragsbeginn

Vertragsende

ICAS-Zugang

lietz-roewer.icas7.de

Portal

pfeil.spitze89@gmail.com

Benutzername

Mit der elektronischen Speicherung meiner Daten erkläre ich mich einverstanden.
Die obigen Daten habe ich auf Vollständigkeit und Korrektheit geprüft.

Greifswald, 20.02.2022

Ort, Datum

Unterschrift Felix Mitarbeiter

Konto:
Linke Lietz-Roewer
DKB
IBAN: DE87 120300000018426239
BIC: BYLADEM1001

Félix Javier, Cid Alcalde
Koltenhäger Landstraße 2A
17491, Greifswald
+49 17630168914
pfelLspitze89@gmail.com

Teilnahmebestätigung

Gruppenunterricht in das Fach:
„Grundlagen des Deutschen als Fremdsprache.“

Datum: 20.09.2022

Kunde/in:
YYACHTS
Michael Schmidt Yachtbau GmbH
Nordstraße 1
17493 Ladebow, Greifswald
+49 3834 5858780

<u>Namen der Studierenden</u>	<u>Dauer</u>	<u>Unterschrift</u>
[REDACTED]	1* 45 Minuten	[REDACTED]
[REDACTED]	1* 45 Minuten	[REDACTED]
[REDACTED]	1* 45 Minuten	[REDACTED]
	1* 45 Minuten	
	1* 45 Minuten	
	1* 45 Minuten	


Unterschrift der Lehrkraft
Félix Cid Alcalde.