Johannes Gutenberg-Universität Mainz

KONTAKTSTUDIUM

— Modellphase —

Erwachsenengemäßes Lehren und Lernen einer Fremdsprache — Sprachandragogik

Planung, Durchführung und Auswertung:

SPRACHLEHRANLAGE UND SPRACHENINSTITUT
SEMINAR FÜR ENGLISCHE PHILOLOGIE
Fachbereich Philologie II
ROMANISCHES SEMINAR
Fachbereich Philologie III

in Kooperation mit

VOLKSHOCHSCHULE MAINZ
VOLKSHOCHSCHULE WIESBADEN
VOLKSHOCHSCHULE INGELHEIM
VOLKSHOCHSCHULE BINGEN
KREISVOLKSHOCHSCHULE MAINZ-BINGEN

B E S C H E I N I G U N G

Herr - Frau PHILIPPE ROSSI

hat im Rahmen des Kontaktstudiums im Wintersemester 1988/89 an der Lerneinheit (Baustein)

"INTERAKTIVE FORMEN DES FREMDSPRACHENUNTERRICHTS MIT ERWACHSENEN"

erfolgreich teilgenommen.

Dauer: 15 Unterrichtsstunden.

Mainz, 15. Dez. 1988

(Lehrbeauftragter)

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

KONTAKTSTUDIUM

Erwachsenengemäßes Lehren und Lernen einer Fremdsprache — Sprachandragogik

Planung, Durchführung und Auswertung:

SPRACHLEHRANLAGE UND SPRACHENINSTITUT
SEMINAR FÜR ENGLISCHE PHILOLOGIE
Fachbereich Philologie II
ROMANISCHES SEMINAR
Fachbereich Philologie III

in Kooperation mit

VOLKSHOCHSCHULE MAINZ
VOLKSHOCHSCHULE WIESBADEN
VOLKSHOCHSCHULE INGELHEIM
VOLKSHOCHSCHULE BINGEN
KREISVOLKSHOCHSCHULE MAINZ-BINGEN

B E S C H E I N I G U N G

Herr - ~~Frau~~ PHILIPPE ROSSI

hat im Rahmen des Kontaktstudiums im Wintersemester 1988/89 an der Lerneinheit (Baustein)

"HETEROGENITÄT - CHANCE ODER RISIKO?"

erfolgreich teilgenommen.

Dauer: 15 Unterrichtsstunden.

Gegenstand:
- Heterogenität als Chance in der Eröffnungsphase
- Heterogenität der Fremdheitserfahrung
- Was können wir voneinander lernen?
- Binnendifferenzierung bei heterogenen Gruppen

Mainz, 31. März 1989

(Lehrbeauftragter)