Johannes Gutenberg-Universität Mainz

KONTAKTSTUDIUM

Erwachsenengemäßes Lehren und Lernen einer Fremdsprache — Sprachandragogik

Planung, Durchführung und Auswertung:

SPRACHLEHRANLAGE UND SPRACHENINSTITUT
SEMINAR FÜR ENGLISCHE PHILOLOGIE
Fachbereich Philologie II
ROMANISCHES SEMINAR
Fachbereich Philologie III

in Kooperation mit

VOLKSHOCHSCHULE MAINZ
VOLKSHOCHSCHULE WIESBADEN
VOLKSHOCHSCHULE INGELHEIM
VOLKSHOCHSCHULE BINGEN
KREISVOLKSHOCHSCHULE MAINZ-BINGEN

B E S C H E I N I G U N G

Herr - ~~Fxxxx~~ .....Philippe.Rossi.....

hat im Rahmen des Kontaktstudiums im Wintersemester 1989/9o an der Lerneinheit 89/2

"LERNZIEL UND LERNERWARTUNG"

erfolgreich teilgenommen. Dauer: 15 Unterrichtsstunden.

Gegenstand: - Lernziele formulieren, erkennen, gewichten
- Lernziele an den Lernerwartungen der Teilnehmer orientieren

Mainz, 15. Dezember 1989

.....
(Lehrbeauftragter)

Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Gemeinsamer Arbeitskreis der Volkshochschulen und der Universität
„Erwachsenengemäßes Lehren und Lernen einer
Fremdsprache - Sprachandragogik"

Kontaktstudium

B E S C H E I N I G U N G

Herr - ~~Bxxx~~ .....Philippe Rossi.....

hat im Rahmen des Kontaktstudiums im Wintersemester 199o/91 an der Lerneinheit 9O/2

"INTERKULTURELLES LERNEN"

erfolgreich teilgenommen. Dauer: 15 Unterrichtsstunden.

Gegenstand: - Begriff des interkulturellen Lernens
- Vergleich mit dem bisherigen Konzept der Landeskunde
- Kritische Auseinandersetzung mit anderen Werten u. Lebensstilen

Mainz, 1o. Jan. 1991

.....
(Lehrbeauftragter)