DECLARAÇÃO

FGV ONLINE

O FGV Online, Programa de Educação a Distância da Fundação Getulio Vargas, confere a

DAVI ALVES DA SILVA

declaração de participação no curso autoinstrucional

QUIZ : JOGO DAS NOVAS REGRAS ORTOGRÁFICAS - RECONHECENDO TEXTO E CONTEXTO

Nível de Atualização, com **15 horas**.

Rio de Janeiro, sexta-feira, 14 de setembro de 2018.

FGV Online

SECRETARIA ACADÊMICA FGV ONLINE

s/n: 7638517.664.OCWQUISEAD-01/2009-1

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL – GDF
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – SEE/DF
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE TAGUATINGA - CRET

CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS DE TAGUATINGA - CILT
Reconhecido pela Portaria nº 069/1995 - CEDF

CERTIFICADO

Certificamos que o(a) aluno(a) ***DAVI ALVES DA SILVA*** nascido(a) em ***31/07/1992***, natural de ***BRASILIA - DF***, filho(a) de ***VALDECI PEREIRA DA SILVA e ANTONIA ALVES GALBERTO***, concluiu o ***ESPECIFICO***, de ***FRANCES***, promovido pelo ***CENTRO INTERESCOLAR DE LINGUAS DE TAGUATINGA***, realizado no periodo de ***22/02/2010*** a ***22/12/2014*** num total de ***353h00min***

Brasília-DF.,30 de dezembro de 2014.

Diretor(a)

Aluno(a)

Secretário(a)

CONTEÚDO DESENVOLVIDO – DESCRIÇÃO SUMÁRIA

Freqüência (media)	**91%**
Notas (media)	**7.00**
Livro nº	**4**
Pagina / Folha nº	**120**
Registro nº	**480**

Leonardo Vieira de Araujo
Chefe de Secretaria CILT
DODF nº 244 de 21/11/2014
Matrícula: 219.712-X

Entender palavras, expressões usuais e familiares e frases simples na LEM estudada; Comunicar-se de forma simples, respondendo e fazendo perguntas, utilizando expressões usuais e familiares para se apresentar, apresentar alguém, descrever lugares e pessoas; Ler e escrever e-mails, cartões postais, cartas, recados e responder questionários de caráter profissional e pessoal;ler e compreender textos em diversos gêneros adaptados ao nível do estudante: Compreender o vocabulário e as expressões mais frequentes do dia-a-dia, seja de forma escrita ou verbal, utilizando uma série de frases e expressões para descrever em termos simples pessoas e lugares, condições de vida, formação e atividade profissional atual ou passada; compreender de forma global propagandas e pequenos vídeos; Comunicar-se de forma mais clara e coerente, mas ainda de forma simples, respondendo e fazendo perguntas, utilizando vocabulário e tempos verbais específicos e adequados a cada tópico; Ler e compreender textos em diversos gêneros relacionados ao nível do estudante; Ler e escrever textos curtos e simples, tais como: e-mails, recados, cartões postais descrevendo lugares, cartas pessoais de convite e de agradecimento, relatos de acontecimentos passados e responder questionários de caráter profissional e pessoal: Compreender discursos e conferências mais longas, seguindo uma argumentação complexa de assuntos do cotidiano extraídos de sites, jornais, revistas, seriados de TV, vídeos e de filmes originais na LEM estudada; Comunicar-se de forma clara e coerente, com certa espontaneidade, em assuntos corriqueiros como família, trabalho, lazer e outros, argumentando e questionando conceitos e suposições; Participar ativamente de uma conversa em situações cotidianas, argumentando e expressando opinião pessoal; Ler, compreender e escrever textos em diversos gêneros relacionados ao nível do estudante.