



Universidad  
Rey Juan Carlos



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

# EVALUACION ALUMNOS

Alumno: DIANA TURIÉGANO GONZÁLEZ

- 1 Acta Notas
- 2 Proyecto Final
- 3 Informe Plataforma

ALUMNA: DIANA TURIÉGANO GONZÁLEZ		
Máster en Psicología Infantil		
MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Nota sobre 10	8,8
	Contribución a la nota final (13,33%)	1,17304
MÓDULO 2. PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO DE 0-6 AÑOS	Nota sobre 10	8,5
	Contribución a la nota final (16,67%)	1,41695
MÓDULO 3. SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO 6-12 AÑOS	Nota sobre 10	9,2
	Contribución a la nota final (13,33%)	1,22636
MÓDULO 4. MODELOS EXPLICATIVOS Y APROXIMACIONES TERAPÉUTICAS	Nota sobre 10	8,5
	Contribución a la nota final (13,33%)	1,13305
MÓDULO 5. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	Nota sobre 10	8,9
	Contribución a la nota final (8,33%)	0,74137
MÓDULO 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	Nota sobre 10	7
	Contribución a la nota final (15%)	1,05
		APTO
Nota teoría (sobre 8)		6,74
Proyecto Fin de Máster	Nota sobre 10	8
	Contribución a la nota final (20%)	1,6
Actividades prácticas optativas	Hasta 1 punto extra	0,13
<b>Nota Total</b>		<b>8,47</b>

<b>ALUMNO: DIANA TURÉGANO GONZÁLEZ</b>		
<b>Máster en Psicología Infantil</b>		
<b>Originalidad del tema</b>	Novedad del área temática que se aborda; novedad de la perspectiva desde la que se aborda el tema.	8,00
<b>Claridad en la enunciación de los objetivos, la hipótesis o el problema planteado.</b>	Enunciación de objetivos realistas y alcanzables; precisión y claridad en la enunciación de los objetivos, hipótesis o problema planteado.	8,00
<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	Capacidad de extraer e interpretar de manera sistemática y rigurosa los principios y elementos avanzados de la información para el establecimiento de unas conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos, así como para formular juicios.	8,00
<b>Capacidad de organización y planificación</b>	Capacidad para priorizar y establecer líneas de actuación en contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados, optimizando recursos, que garanticen el cumplimiento de los resultados esperados mediante una gestión eficaz del propio trabajo y el de los colaboradores.	8,00
<b>Resolución de problemas</b>	Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema en contextos interdisciplinares, nuevos e imprecisos para resolverlo de manera creativa y efectiva.	8,00
<b>Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica (viabilidad)</b>	Capacidad para transferir los conocimientos (conceptos, habilidades y actitudes) adquiridos a situaciones profesionales o de investigación.	8,00
<b>Conclusiones</b>	Relevancia de las conclusiones y capacidad para asociarlas con los objetivos planteados y basarlas en los resultados alcanzados, así como recomendaciones interesantes y coherentes, a partir de las conclusiones obtenidas, para avanzar sobre los antecedentes.	8,00
<b>Adecuada selección y uso de fuentes bibliográficas</b>	Pertinencia de las fuentes; actualidad de las fuentes; cantidad de fuentes consultadas; variedad de las fuentes. Referencia a las fuentes; adecuada síntesis de las lecturas; integración de las lecturas.	8,00
<b>Calidad de la presentación</b>	Adecuada presentación de la página (márgenes, notas a pie de página, numeración...); uso adecuado de las convenciones gráficas (tipos de letra, números escritos en cifra o letra...); presentación adecuada de la bibliografía, apéndices...	8,00
<b>Calidad de redacción</b>	Uso de un registro formal; corrección ortográfica, gramatical y léxica; precisión en la terminología específica; ausencia de ambigüedades; organización clara y sistemática de las ideas y datos (cohesión); uso adecuado de mecanismos de coherencia.	8,00
<b>Nota Proyecto (sobre 10)</b>		<b>8,00</b>
<b>Ponderación nota final de Proyecto fin de Máster (sobre 2)</b>		<b>1,6</b>
		<b>APTO</b>

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD EN EL CURSO

---

### LECCIONES

Visitadas: 88/88 = 100%

Completadas: 88/88 = 100%

### AUTOEVALUACIONES

Realizadas: 46/46 = 100%

Aprobadas: 46/46 = 100%

Nota media de las completadas: 85.22/100

Nota media total: 85.22/100

### EXÁMENES

Realizados: 6/6 = 100%

Aprobados: 6/6 = 100%

Nota media de lo realizado: 84.98/100

Nota media total: 84.98/100

## TRAZABILIDAD

### PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### Lecciones

Completadas: 12/12 = 100%

Visitadas: 12/12 = 100%

#### Autoevaluaciones

Realizadas: 7/7 = 100%

Aprobadas: 7/7 = 100%

Nota media de las realizadas: 100/100

Nota media total: 100/100

#### Exámenes

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 77.14/100

Nota media total: 77.14/100

Mapa y Objetivos

Unidad Didáctica 1. Introducción a la Psicología

Unidad Didáctica 2. Percepción

Unidad Didáctica 3. Atención y conciencia

Unidad Didáctica 4. Pensamiento y Lenguaje

Unidad Didáctica 5. Motivación

Unidad Didáctica 6. Emoción

Unidad Didáctica 7. Memoria

Bibliografía

Recursos

Actividades Prácticas

Examen

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO DE 0-6 AÑOS

### Lecciones

Completadas: 18/18 = 100%

Visitadas: 18/18 = 100%

### Autoevaluaciones

Realizadas: 11/11 = 100%

Aprobadas: 11/11 = 100%

Nota media de las realizadas: 85.45/100

Nota media total: 85.45/100

### Exámenes

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 86.67/100

Nota media total: 86.67/100

Objetivos y Mapa Conceptual

Unidad Didáctica 1. El Desarrollo del Niño de los 0 a los 15 Meses

Unidad Didáctica 2. El Desarrollo del Niño entre 1 y 3 Años

Unidad Didáctica 3. El Desarrollo del Niño entre los 3 y los 6 Años

Unidad Didáctica 4. La educación infantil

Unidad Didáctica 5. Desarrollo integral infantil

Unidad Didáctica 6. Estilos de crianza

Unidad Didáctica 7. El apego

Unidad Didáctica 8. Trastornos causados por problemas de apego

Unidad Didáctica 9. El juego como método educativo

Unidad Didáctica 10. El dibujo infantil

Unidad Didáctica 11. Procesos educativos en el aprendizaje infantil

Bibliografía

Recursos

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Examen

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO 6-12 AÑOS

**Lecciones**

Completadas: 15/15 = 100%

Visitadas: 15/15 = 100%

**Autoevaluaciones**

Realizadas: 7/7 = 100%

Aprobadas: 7/7 = 100%

Nota media de las realizadas: 91.43/100

Nota media total: 91.43/100

**Exámenes**

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 93.33/100

Nota media total: 93.33/100

Objetivos y Mapa Conceptual

Unidad Didáctica 1. El Desarrollo del Niño entre los 6 y los 9 Años

Unidad Didáctica 2. El Desarrollo del Niño entre los 9 y los 12 Años

Unidad Didáctica 3. Importancia del juego en el niño

Unidad Didáctica 4. La familia

Unidad Didáctica 5. Desarrollo infantil y psicológico del niño

Unidad Didáctica 6. Atención temprana y educación especial

Unidad Didáctica 7. La Escuela Nueva

Bibliografía

Recursos

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Examen

MODELOS EXPLICATIVOS Y APROXIMACIONES TERAPÉUTICAS

**Lecciones**

Completadas: 14/14 = 100%

Visitadas: 14/14 = 100%

**Autoevaluaciones**

Realizadas: 8/8 = 100%

Aprobadas: 8/8 = 100%

Nota media de las realizadas: 87.5/100

Nota media total: 87.5/100

**Exámenes**

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 84/100

Nota media total: 84/100

Objetivos y Mapa Conceptual

Unidad Didáctica 1. Conceptos Básicos, Modelos, Aproximaciones y Teorías

Unidad Didáctica 2. El Terapeuta

Unidad Didáctica 3. Condicionamiento

Unidad Didáctica 4. Técnicas de Exposición

Unidad Didáctica 5. Entrenamiento Asertivo

Unidad Didáctica 6. Reestructuración Cognitiva

Unidad Didáctica 7. Modelado

Unidad Didáctica 8. Técnicas de Relajación

Bibliografía

Recursos

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Examen

## EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

### Lecciones

Completadas: 10/10 = 100%

Visitadas: 10/10 = 100%

### Autoevaluaciones

Realizadas: 4/4 = 100%

Aprobadas: 4/4 = 100%

Nota media de las realizadas: 85/100

Nota media total: 85/100

### Exámenes

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 93.18/100

Nota media total: 93.18/100

Objetivos y Mapa Conceptual

Unidad Didáctica 1. La Observación

Unidad Didáctica 2. La Entrevista

Unidad Didáctica 3. Los Autoinformes

Unidad Didáctica 4. Técnicas Proyectivas

Bibliografía

Recursos

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Examen

## EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

### Lecciones

Completadas: 18/18 = 100%

Visitadas: 18/18 = 100%

### Autoevaluaciones

Realizadas: 9/9 = 100%

Aprobadas: 9/9 = 100%

Nota media de las realizadas: 66.67/100

Nota media total: 66.67/100

### Exámenes

Realizados: 1/1 = 100%

Aprobados: 1/1 = 100%

Nota media de los realizados: 75.56/100

Nota media total: 75.56/100

Objetivos y Mapa Conceptual

Unidad Didáctica 1. Evaluación y Tratamiento de las Discapacidades Infantiles

Unidad Didáctica 2. Evaluación y Tratamiento de los Trastornos del Espectro Autista

Unidad Didáctica 3. Evaluación y Tratamiento de los Trastornos Específicos del Aprendizaje

Unidad Didáctica 4. Evaluación y Tratamiento de los Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad

Unidad Didáctica 5. Evaluación y Tratamiento de los Trastornos Motores

Unidad Didáctica 6. Otros trastornos del Neurodesarrollo

Unidad Didáctica 7. Trastornos de la Comunicación

Unidad Didáctica 8. Otros Trastornos Diagnosticados en la Edad Infantil en el DSMV

Unidad Didáctica 9. Altas Capacidades

Bibliografía

Recursos

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Actividad Práctica

Examen

PROYECTO FINAL

**Lecciones**

Completadas: 1/1 = 100%

Visitadas: 1/1 = 100%

Proyecto Final